

合肥机电学校

教育质量年度报告

(2017)

2017年11月

本报告是按照《安徽省教育厅关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（皖教职成〔2016〕3号）、《合肥市教育局关于开展合肥市中等职业教育质量年度报告及教学诊改工作的通知》（合教秘[2017]493号）的要求，根据合肥机电学校2016-2017学年学校办学情况编制而成。全文内容包括学校概况、学生发展、质量保障措施、校企合作、社会贡献、举办者履责、特色创新、主要问题和改进措施八个部分，全面展示人才培养状况、教育教学、学生德育、学校发展等情况。

# 目 录

1. 学校情况.....	- 1 -
1.1 学校概况.....	- 1 -
1.2 学生情况.....	- 2 -
1.3 教师队伍.....	- 3 -
1.4 设施设备.....	- 4 -
2. 学生发展.....	- 6 -
2.1 学生素质.....	- 6 -
2.2 在校体验.....	- 8 -
2.3 资助情况.....	- 9 -
2.4 就业质量.....	- 10 -
2.5 职业发展.....	- 11 -
3. 质量保障措施.....	- 16 -
3.1 专业动态调整.....	- 16 -
3.2 教育教学改革.....	- 17 -
3.3 教师培养培训.....	- 21 -
3.4 规范管理.....	- 24 -
3.5 德育工作.....	- 26 -
3.6 党建工作情况.....	- 30 -
4. 校企合作.....	- 30 -
4.1 校企合作开展情况和效果.....	- 30 -
4.2 学生实习及教师企业实践情况.....	- 31 -
5. 社会贡献.....	- 32 -
5.1 技术技能人才培养.....	- 32 -
5.2 社会服务.....	- 32 -
6. 举办者履责.....	- 34 -
7. 特色创新.....	- 34 -
8. 主要问题和改进措施.....	- 35 -





## 合肥机电学校教育质量年度报告

2017 年度，合肥机电学校在省、市主管部门的精心领导和大力支持下，深入贯彻党的教育方针，落实省、市职业教育工作会议精神，坚持学制教育与职业培训并举，推进教育教学的改革和创新，优化教育培训服务，提高教育教学质量，完善办学条件，实现了整体工作稳中求进的目标。

### 1. 学校情况

#### 1.1 学校概况

##### 1.1.1 学校历史沿革

合肥机电学校位于国家级合肥经济技术开发区。学校创办于 1986 年，原名合肥城东职业学校，2008 年 5 月经市教育局批准，省教育厅备案，更名为合肥机电学校（系普通中等专业学校）。

##### 1.1.2 办学定位

学校坚持民办职业教育正确的办学方向，依法办学、依法治校，坚守使“升学者有其学，就业者有其能，创业者有其路”的办学理念，努力创办让人民群众满意的职业教育。在稳定学历教育办学规模的同时，利用雄厚的师资力量和现代化的教学设施，充分发挥自身优势，开展各类职业技能培训、鉴定考证等业务，为促进合肥经济发展发挥积极的作用，打造集



学历教育、高技能人才培养、社会化培训与技能鉴定、产教结合、就业服务为一体的综合性职业教育培训基地。

### 1.1.3 学校基础设施条件

学校新老校区共占地面积约 150 亩，主要建筑面积 8.1 万平方米，其中，新校区已完成一期工程建筑面积 3.6 万平方米。建有功能齐全的综合实训大楼，实训设备总数达 1579 台（套），性能先进，满足各专业学生教学实习需要和国家职业资格技能鉴定规定，可提供 2264 个实习工位。藏书 40 万多册，校内教学、教研、办公、实习等场所均实现计算机网络连接。校园布局合理，教学、实训、学生公寓、体育卫生、后勤服务设施功能齐全、合理，完全满足寄宿制学校封闭式管理和工作、学习、生活需要。

## 1.2 学生情况

学校规模：学校多年来招生数稳居同类学校前列，在校生规模达 3500 人。2016 年因学校新校区建设，2017 年招生 1210 人，同上一学年减少 230 人，在校生 3416 人，较上一年度在校生减少近 400 人。在校学生男女生性别结构 7：1，在校学生巩固率 95.6%。

表 1 2017 年学生年龄结构

年度	性别	年龄结构（人）		
		15 岁及以下	16-18 岁	19 岁及以上
2016-2017	总数	275	3088	53
	其中：女	24	281	5



表 2 2017 年毕业生情况

毕业生专业	加工制造类	交通运输类	信息技术类	财经商贸类
2017 年	292	255	320	99

培训规模：学校 2017 年（截止 10 月）培训鉴定工作完成培训达 3100 余人次，为促进合肥经济发展发挥了积极的作用。

### 1.3 教师队伍

参照教育部《中等职业学校设置标准》专任教师不少于 60 人、专业课教师不低于 50%、“双师型”教师不低于 30%。根据《合肥机电学校教师队伍建设规划》(2014--2018),加强教学团队的校本建设,通过不断优化、调整和补充,使教师队伍结构进一步合理,教师队伍相对稳定。

学校注重师资队伍建设,加强教学团队的校本建设,构建教师专业成长平台和发展空间,为教学名师、专业(学科)带头人设立校内“名师工作室”,发挥名师在人才培养模式、专业建设、课程建设、带徒传技等方面的引领作用。目前,校内名师唐伟、黄磊明为省级名师胡必成工作室成员。

2017 年,学校专任教师人数 191 人,生师比 17:1,专任教师本科以上学历 186 人,占专任教师比例 95.8%,硕士以上学历 37 人,占专任教师比例 19.4%;高级职称比例 37 人,占专任教师比例 19.4%，“双师型”教师 93 人,占专业课、实习指导教师数 131 人的 71%;教师学历结构、职称结构、专业课及实习指导教师比例、双师型教师比例基本合理,各项



数据与 2016 相比，均有提升。

表 3 教师队伍结构

专任教师 总数（人）	学历结构			职称结构		双师型数 （人）
	硕士及以上	本科	本科以下	高级职称	中级及以下职称	
191	37	146	8	37	128	104
占比	19.4%	78%	2.6%	19.4%	67%	79.4%

#### 1.4 设施设备

学校十分重视实验实训条件建设，基础能力建设与时俱进。2009 年投资 1900 多万元，建成综合实训场所面积约 1.4 万平方米，2015 年新校区又建成综合实训楼面积约 1.1 万平方米，拥有规模化的实训场所和现代化的实训设备。设有车工实习车间、钳工实习车间、汽车修理实习车间、维修电工实习车间，焊接技术实习车间和计算机网络培训中心等校内实习基地。近几年，又投资 702 万元，陆续添置 200 多台（套）一流实训设备，其中，普通车床 33 台，数控机床 10 台，钳工工作台 200 个，汽修设备 81 台（件），电工设备 98 台（套），焊接设备 18 台。

自 2014 年起，开展国家级高技能人才培训基地项目建设，增置国家级高技能人才培训基地项目建设专业设备等，目前我校实验和实训设备已达 1579 台（套），实习工位达 2264 个，实验实训设备齐全，性能先进，全面满足各专业学生实验实训需要和国家职业标准规定的作业项目实施要求。





图1 学校实训设备设施展示（部分专业）

学校校园局域网覆盖教学、实训、计算机网络中心和所有办公室，实现了信息资源共享。拥有配备 380 台液晶电脑的网络计算机中心、数控仿



真实训室和 48 间多媒体教室，建立教师专用课件室。校内共有藏书 40 余万册，信息化设备完善，能满足广大师生学习、教研需要。

项目名称	2015-2016	2016-2017
生均占地面积（平方米/生）	41.5	79.4
生均建筑面积（平方米/生）	33.7	42.9
生均教学科研仪器设备值（元/生）	6442	6700
生均图书（册/生）	40	84.5
生均实训实习工位数（个）	1	3
百名学生配教学用计算机台数（台）	15	27

表 4 教学资源与教学辅助资源一览表

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

#### 2.1.1 学生思想政治状况

学校通过建立健全“全员德育”机制，坚持以社会主义核心价值观教育引领知识教育、技能教育、养成教育。开展学生“三项常规”学习践行活动，即《学生一日生活学习常规》《学生日常行为规范》《学生文明礼仪常规》，并组织各项主题活动，培养学生的自我教育、自我管理、自我服务和自主学习的能力，有力地提升了学生的集体意识、纪律意识，进一步规范了学生的思想政治觉悟，为学生成为具有社会公德和文明行为习惯的



公民奠定基础。

### 2.1.2 学生文化课、专业技能、体质测试、毕业率

学校强化教学过程的规范管理，加强课堂巡查力度和反馈机制，及时纠正教师在教学中出现的问题；加强对实践性教学环节管理，严格执行学生实习实训教学标准，大力开展“以赛促学”活动，有效提高课堂教育教学质量和实践教学质量。

**对口升学：**今年对口升学班 190 人参加对口升学，录取率 100%，其中有 8 名同学被本科高校录取，同去年增加 7 人。毕业生“双证书”取证率达 100%。

**专业技能：**2017 年，学生参加省、市技能竞赛获省级二等奖 2 项，市级一等奖 2 项、二等奖 6 项、三等奖 13 项。

**体质测试：**学校深入贯彻落实国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，积极组织入学学生进行体质健康测试，本年度和上一年度，测试率均达到 100%，合格率达 91%。

表 5 对口升学情况

年度	对口班学生	专科录取	本科录取
2016	192	191	1
2017	190	182	8

表 6 学生近年来参加技能竞赛主要获奖情况



时间	参加项目	一等奖 人次	二等奖 人次	三等奖 人次	颁发单位
2015 年	合肥市中等职业学 校师生技能大赛	3	10	9	合肥市教育局 合肥市经济和信息化委员会 合肥市财政局 合肥市人力资源和社会保障局
2016 年		1	8	20	
2017 年		2	6	13	
2015 年	安徽省职业院校技 能大赛中职组	1	1	1	安徽省教育厅 安徽省经济和信息化委员会 安徽省财政厅 安徽省人力资源和社会保障厅
2016 年		1	1		
2017 年			2		

表 7 学校 2016 体质健康测试合格率统计

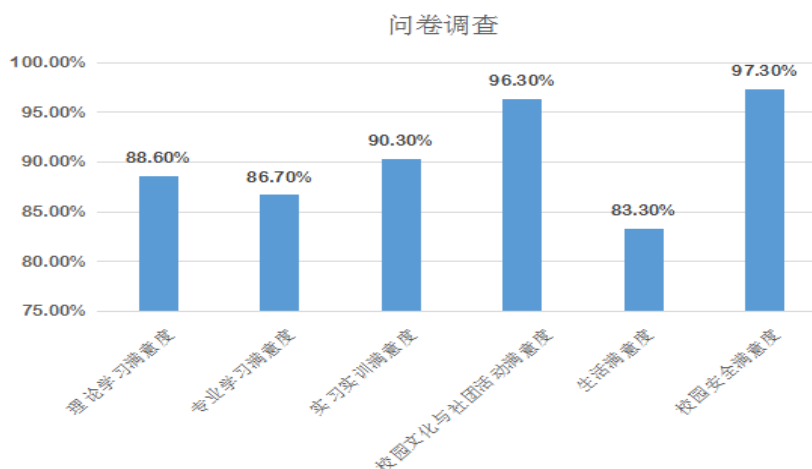
优秀率	良好率	合格率	不合格率
16%	71%	4%	9%
总合格率：91%			

## 2.2 在校体验

学校通过学生问卷调查，及时了解学生的思想动态，学生在校学习、生活、实习、就业等情况，以完善学校的教育教学、后勤服务，学校管理。

2017 年 9 月，对 16 级学生进行了 170 份问卷调查。问卷调查结果如下：理论学习满意度 88.6%，专业学习满意度 86.7%，实习实训满意度 90.3%，校园文化与社团活动满意度 96.3%，生活满意度 83.3%，校园安全满意度 97.3%。

表 8 学生满意度



### 2.3 资助情况

按照国家、省、市上级主管部门的有关文件要求，学校认真落实国家助学金和免学费政策，制定国家免学费和国家助学金具体实施办法。严格按照政策要求，认定学生受助资格，受理学生申请，组织初审、审核和公示。将符合资助条件的学生全部纳入了资助范围。不存在扩大资助对象范围等问题。学生资助档案保存完整，信息真实。无抵顶、抵扣、强制消费和平分资助资金、擅改资助标准等违规现象。银行卡领取凭证齐全、发放记录真实，无冒领错发现象。

学校严格按照《中等职业学校国家免学费和助学金管理暂行办法》执行，建立完善的国家免学费和国家助学金工作制度，对国家免学费（补助学校）资金进行专账管理，且账目清楚合规，不存在虚报、冒领、套取、挪用、滞留资助资金等违法违规问题。

表9 2016年至2017年春季国家免学费和助学金发放情况（不含市级免学费）

学期	助学金	免学费
----	-----	-----



	受助人人数（人）	受助金额（万元）	受助人人数（人）	受助金额（万元）
2017 年春	872	87.2	3215	506.89
2017 年秋	804	80.4	2660	409.64

同时，合肥市中等职业教育奖学金和励志奖学金资助政策的执行到位，为大批学生成就职业理想解决了后顾之忧。学校获得合肥市管高中阶段学校 2016 年度学生资助工作绩效考评 98 分，市管中职学校第一名。

## 2.4 就业质量

学校成立校企合作工作委员会，加强与企业的密切合作，探索校企合作、专业课程设置、工学一体工作，强化就业服务和指导工作，招生就业处强化服务意识，收集就业信息，拓展就业渠道。建立实习就业的 QQ 群平台不断推送最新的就业政策解读、就业信息播报、就业心理疏导等内容，了解毕业生在求职需求，加强毕业生就业引导。通过招聘会、主动与企业沟通等方式寻求适合我校毕业生的工作岗位，使我校就业指导工作取得了一定成效。

2017 年应届毕业生共计 1156 人，其中机电技术应用类 480 人，计算机动漫类 82 人，电子商务类 204 人，市场营销类 5 人，计算机应用类 260 人，汽修运用与维修 520 人，数控技术应用 350 人，物流服务与管理 11 人，模具制造 1 人，升入高一级学校 190 人。



毕业生一次性就业 966 人，就业率达到 98.2%，统计显示，通过学校校企合作推荐就业学生占学生数的 90%，其他渠道就业的毕业生占就业学生数的 10%，从事第一产业的毕业生人数不足 0.25%，从事第二产业的毕业生占就业学生 33.08%，从事第三产业的毕业生占就业学生数的 64.90%，在本地就业的毕业学生占学生数的 96.71%，加工制造类专业就业情况很好，其次电子商务类，计算机类，物流服务与管理类，就业率达到 98%以上，比以往略有上升。

表 10 2017 年 毕业生就业情况

专业	毕业生数	直接就业率	对口就业人数	对口就业率	平均起薪
加工制造类	292	98.09%	263	90%	2900 元/月
交通运输类	255	98.10%	235	92%	2600 元/月
信息技术类	320	98.08%	282	88%	2300 元/月
财经商贸类	99	100%	99	100%	2300 元/月

## 2.5 职业发展

### 2.5.1 学生能力发展

学校加强校企合作，组织学生到企业进行工学交替，提高学生专业技能和实践能力。学生就业情况通过抽样调查测评和企业反馈信息表明，我校毕业生基素质好、基本技能强、适应快、守纪律、能吃苦，具有较强的责任心和良好沟通能力与协调能力。这些毕业生工作上手快、岗位晋升快、职业成长快，为企业技术进步和经济发展做出了积极贡献。

## 案例 1： 优秀毕业生刘德虎同学和韦强同学

刘德虎同学和韦强同学分别系我校 2009 级实验班和机电班学生。

2012 年分别获得“合肥市 2012 年中等职业学校师生技能大赛”一等奖和二等奖、共同获得“2012 年安徽省职业院校中职组技能大赛”一等奖，在“2012 年全国职业院校技能大赛”中，两同学又代表安徽省参赛，并一举摘得焊接技术一银一铜的好成绩。大赛闭幕当天，主办方在天津举行“2012 年全国职业院校技能大赛参赛选手招聘会”，获奖者刘德虎和韦强更备受众多企业青睐。

2014 年，刘德虎同学以优异的成绩拿到了全国竞赛的“入场券”，成为安徽省唯一进入全国大赛的选手。2015 年，刘德虎获得国际焊接技师报考资格，取得国际焊接技师（IWS）资质。如今，刘德虎同学和韦强同学都已走上各自的工作岗位。两人月薪均过万元。



图 2 优秀学生国赛获奖证书

## 案例 2： 毕业生吴峰





2014年6月进入安徽安凯汽车股份有限公司,是公司总装车间员工,隶属总装一班,目前职级为助理技师,工作期间吴峰勤奋好学,钻研工作业务,2015年被班组全员推荐为总装一班副班长,2016年成长为总装一班班组长。在他的带领下,班组员工立足本职较好完成各项交办的任务,同时积极参与QC、MCU等活动,其成果居公司各班组前列,实现良好的经济效益。2015年带领班组荣获专用车公司“质量信得过班组”和“精益班组”荣誉称号,荣获公司“质量信得过班组”,“安全合格优秀班组”和“精益班组”荣誉称号,同年间荣获“安徽省机械行业安全生产标准化示范班组”荣誉称号。在生活方面,以身作则,甘于奉献,作为班组的带头人,积极关注班组员工的思想动态,为员工工作、生活营造良好的氛围。2014年、2015年连续两年被评为专用车公司A类员工,同时2014年、2015年荣获客车公司“十大优秀青年”荣誉称号。

### **案例 3: 毕业生孙朋**

2007届机电专业班孙朋同学就业后,在技能学习上目标明确、刻苦勤奋并在技能竞赛中取得了很好的成绩;在工作中积极做好自己的本职工作同时也能团结同事带领同事不断提升焊接技能,获得的大家的广泛好评。2010年荣获日立建机国际焊接比赛第三名;2015年荣获经开区焊工大赛“第一名”;2016年荣获外商投资协会“优秀员工”称号。

### **案例 4: 毕业生汪维**



2014 年 11 月进入安徽安凯汽车股份有限公司从事焊工岗位，职级为高级工，工作努力，严于律己，积极参加公司及车间组织的活动，被班组全员推荐为厢式班班长，在汪维同志带领下班组多次连续荣获优秀安全合格班组、优秀质量信得过班组、精益班组、省安全生产标准化示范班组称号，得到了公司领导和同事的认可，被评为年度 A 类员工和优秀员工。

### **案例 5：毕业生王永生**

机电专业王永生同学毕业后在日立建机就业，在工作中积极做好本职工作的同时，也能团结同事带领同事不断提升焊接技能，获得的大家的广泛好评。2011 年获日立建机国际焊接比赛第四名；2012 年获日立建机国际焊接比赛第二名；2012 年荣获合肥市经开区“金牌职工”称号。

### **2.5.2 社会对学校的评价**

2011 年 12 月被合肥市教育局授予“市级示范中等职业学校”，2015 年 1 月被省教育厅授予“安徽省示范中等职业学校”。2012 年至 2014 年，相继被上级主管部门认定为“合肥市高技能人才培训基地”“国家级高技能人才培训基地”。2004 年起，连续三届被命名为“合肥市文明单位”，2011 年被命名为“第九届安徽省文明单位”，多次被评为“合肥市职业教育先进单位”“德育工作先进单位”、安徽省首批“思想道德建设示范单位”。



图 3 国务院教育督导组莅临学校督导、调研职业教育工作（2015 年）

2015 年 6 月国务院教育督导组国家督学、教育部职业教育与成人教育司领导莅临学校，督导专家组对学校的教育教学成果给予了充分的肯定，并希望我校能进一步提升办学规模，为合肥市乃至安徽省职业教育增光添彩。



图 4 教育部副部长杜占元及省市领导莅临学校督察开学工作（2016 年）

2016 年 3 月国家教育部副部长杜占元一行莅临学校督查开学工作，对学校教育教学成果及理实一体化办学模式给予充分的肯定和很高的评价。

表 11 学校近年来主要资质和主要荣誉



获得荣誉	颁发单位	时间	备注
合肥市职业教育先进单位	合肥市人民政府	2005.6	
第十届合肥市文明单位	中共合肥市委 合肥市人民政府	2006.12	合发(2006)35号
第十一届合肥市文明单位	中共合肥市委 合肥市人民政府	2009.7	合发(2009)21号
安徽省中等职业学校 德育工作先进集体	安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅	2010.7	皖教职成[2010]16号
第九届安徽省文明单位	中共安徽省委 安徽省人民政府	2011.10	皖[2011]230号
合肥市市级示范中等职业学校	合肥市教育局 合肥市人社局	2011.12	合教[2011]299号
合肥市文明单位	中共合肥市委办公厅	2012.5	厅[2012]129号
合肥市高技能人才培训基地	合肥市人力资源和社会保障 局	2013.2	合人社秘[2013]84号
国家级高技能人才培训基地	财政部、人力资源和社会 保障部	2014.8	财社[2014]1201号
安徽省省级示范中等职业学校	安徽省教育厅	2015.1	皖教秘职成(2015)5号

### 3. 质量保障措施

#### 3.1 专业动态调整

学校坚持就业导向、突出特色、适时调整的原则,以“做强主体专业,拓展新兴专业,改造传统专业”的思路加强专业建设。学校和合作企业共同组建有行业企业专家参与的专业建设指导委员会,根据区域经济结构调整和产业升级对人才的需求变化,明确专业发展路径,做好专业建设规划,优化资源配置,培育品牌特色专业,努力提升专业建设水平和人才培养质量。成立了由学校和企业组成的专业建设指导委员会。定期进行研讨交流,



根据教学大纲及合作企业的实际需求，提出专业设置与培养目标，共同制定高技能人才培养方案。

近年来，加大对机电技术应用、汽车运用与维修、数控技术应用专业的建设力度，其中机电技术应用专业已建成合肥市示范专业，成为学校特色、品牌示范专业。2015-2016 学年新增汽车美容与装潢、社会文化艺术 2 个专业，适应新兴产业发展对人才培养的需求。

### 3.2 教育教学改革

学校不断推进教学改革和创新，优化教育培训服务。按多样化培养，强化升学的原则，实施教学培养转型改革，一是与安徽工业经济职业技术学院合作（“3+2”中高职衔接升学教育班），重点加强对学生文化课和专业技能课程的提升，提高二本录取率，以此打造学校特色，提高学校知名度；二是利用国家级高技能人才基地的优势，扩大高技能人才培养规模；三是发挥省级示范中等职业学校的作用，办好中职技能班。分培养目标和层次制定人才培养计划，制订各类培养模式的教学工作实施方案，加强教学组织建设，安排教学团队，执行教学常规管理制度，完善教学管理机制。

#### 3.2.1 专业设置

学校开设数控技术应用、机电技术应用、汽车运用与维修、计算机动漫与游戏制作、电子商务、计算机应用、物流服务与管理、模具制造技术、市场营销、农村电气应用等专业。年新增汽车美容与装潢、社会文化艺术



2 个专业。

### 3.2.2 师资队伍

图表 12 教师队伍

项目	人数(人)
专任教师总数	191
学历等级:	
博士及以上	1
硕士	37
本科	140
专科	5
职称等级:	
高级职称	37
中级职称	119
初级及以下职称	35
双师素质教师	104
专业课及实习指导教师	131

### 3.2.3 课程建设

多年来,学校坚持校企合作,按“三个对接”的原则优化专业课程建设,在人才培养实践教学,构建符合各专业人才培养目标的工学结合、充分体现职业性、实践性和开放性,理论与实践结合、知识与技能融合的新课程体系,改革教学模式、教学方法和手段,强化学生职业能力培养和训练。



以专业需要为出发点，在课程安排上注重衔接性。一是根据学生取得职业资格证书所必须的知识、技能选定教学内容，以够用为度，改选拔式为达标式。如机电、汽修、数控专业都开设《电工学》课，由于专业要求不同，知识的深度和广度必然有所区别，因而教学内容不强求一致，够用即可。二是教学内容与时俱进，适时更新体现新技术、新材料、新工艺的内容。在《机械制图》中增加第三角视图的知识，为学生能在中、外合资企业工作奠定基础。

积极探索专业建设模式改革。在注重“基本理论、基本知识、基本技能”的同时，更加重视基础知识与专业知识的交叉融合，合理确定文化课、专业课和实训课的结构和比例，加大实训课的教学改革力度，推行理实化一体、项目教学、案例教学、场景教学、岗位教学等教学模式。课程内容适应行业技术发展，与生产第一线的新知识、新技术、新工艺、新方法相结合。

### 3.2.4 人才培养模式改革

学校坚持校企合作这一基本办学制度，成立由学校和企业组成的校企合作委员会。不断优化校企合作机制，共建校企双向介入，深度融合，互惠共利的长效机制，建设融教学、实习、生产为一体的产教结合教学体系，把一体化教学课程改革作为我校转变技能人才培养模式和教学模式的重要抓手，大力推进“工学一体化”教学。



适应培养模式的新变化和新特点,建立完善人才培养质量的评价标准。在产教结合平台上将“学校学习”与“工作实践”结合起来,探索“招生即招工、招工即招生”“工学交替”“校企双师联合培养”的现代新型学徒制人才培养模式的改革办法和具体措施,努力实现理论教学与实践教学融通合一,专业学习与工作实践学做合一,能力培养与工作岗位对接合一,形成具有鲜明特色的校企合作人才培养模式。

表 13 学生近年来参加技能竞赛主要获奖情况

时间	参加项目	一等奖 人次	二等奖 人次	三等奖 人次	颁发单位
2014 年	合肥市中等职业学 校师生技能大赛	3	13	18	合肥市教育局 合肥市经济和信息化委员会 合肥市财政局 合肥市人力资源和社会保障局
2015 年		3	10	9	
2016 年		1	8	20	
2017 年		2	6	13	
2014 年	安徽省职业院校技 能大赛中职组			4	安徽省教育厅 安徽省经济和信息化委员会 安徽省财政厅 安徽省人力资源和社会保障 厅
2015 年		1	1	1	
2016 年		1	1		
2017 年			2		
2012 年	全国职业院校技能 大赛中职组		1	1	全国职业院校技能大赛组织委 员会
2015 年	世界技能大赛				刘德虎代表安徽省参加第 43 届 世界技能大赛中国区选拔赛
2017 年	世界技能大赛				解明锁代表安徽省参加第 44 届 世界技能大赛中国区选拔赛

### 3.2.5 教学资源建设

学校建立信息化资源库,为配合数字化电子教学资源的使用,投资配备 38 个多媒体教室,加上电子白板,使学校所有教室均配有多媒体教学





设备,极大地方便教师使用各种教学资源。学校根据专业教学实习(实训)的需要,购买专业仿真软件,建有数控仿真实训室和数字化工厂等。

### 3.2.6 教材选用

学校十分重视教材选用与管理,制定了《教材管理办法》并严格执行。在选用时以国家教育大纲规定教材为主,在教材使用上,为提高培训质量和突出特色,建立校企合作开发、审核灵活机制,教师在根据人才培养目标需求,使用“活页式”教材、“工作手册式”教材。

近年来,我校先后组织校内骨干教师,深入企业调研、实习学生问卷调查。结合调研、问卷调查成果,针对企业岗位的具体要求,结合校内实训基地的设施条件,编写出符合中职我校特色的 10 本校本教材和 2 本实训指导书。校本教材为我校课程体系改革丰富了内容,引进新兴产业、新职业、新岗位、新技术的要求,拉近了校企专业知识需求的距离。

### 3.3 教师培养培训

多年来,学校一直注重师资队伍建设。坚持开展有自身特色的教师校本培训,开展公开教学和听课评课活动,“汇报课”“普听课”“示范课”等校本教研活动;举办校级专业知识技能竞赛。抓好“五个一”活动,即教师每人每学期制定一个优质教学设计,说好一节精品课,上好一节示范课,参加一次教学竞赛,写一篇质量较高的教学论文。聘请具有丰富经验的相关专家进行授课辅导、示范指导教师的专业成长;运用“青蓝工程”、教师到企业实践、在职进修等,使教师专业素质和专业水平得到持续提升。



学校以教学业务研修、竞赛活动为载体，组织教师参加提升教师相关业务知识及能力培训，加强教学团队建设。组织参加合肥市信息化教学竞赛、合肥市中等职业学校优秀教研论文精品课和优秀教学课件评比等各类教学活动竞赛。组织 2 名专业教师参加省级骨干教师培训，组织 8 名教师参加合肥市职业院校专业课教师赴企业实践，促进教师的专业知识成长和技能水平的提升。

表 14 2016 年度，教师参加省、市教学竞赛活动，获奖情况

姓名	获得荣誉	颁发单位	时间	备注
聂尔兵	2015 年合肥市中等职业学校优秀教研论文精品课和优秀教学课件评比一等奖	合肥市教育局	2015.9	合教秘 [2015]472 号
黄磊明	2015 年合肥市中等职业学校优秀教研论文精品课和优秀教学课件评比二等奖	合肥市教育局	2015.9	
朱陈晨	2015 年合肥市中等职业学校优秀教研论文精品课和优秀教学课件评比三等奖	合肥市教育局	2015.9	
黄磊明	安徽省中等职业学校优秀教研论文评选三等奖	安徽省教育科学研究院	2015 年 10 月	合教秘 [2015]240 号
朱陈晨	安徽省中等职业学校优秀教研论文评选三等奖	安徽省教育科学研究院	2015 年 10 月	
聂尔兵	安徽省中等职业学校优秀教研论文评选三等奖	安徽省教育科学研究院	2015 年 10 月	
暴雪静	安徽省“现代职业教育体系大家谈”征文评选三等奖	安徽省教育厅	2015.10	皖教职成函 (2015) 76 号
汪霞	合肥市中等职业学校教师优质课评比三等奖	合肥市教育局	2016 年 3 月	合教秘 [2016]44 号
聂尔兵	合肥市中等职业学校教师优质课评比二等奖	合肥市教育局	2016 年 3 月	



朱陈晨	2016 年安徽省中等职业学校信息化教学大赛三等奖	合肥市教育局	2016 年 8 月	合教秘 [2016]509 号
李平安	2016 年合肥市中等职业学校优秀教研论文、优质课和优秀教学软件评选二等奖	合肥市教育局	2016 年 9 月	合教秘 [2016]551 号
黄磊明	2016 年合肥市中等职业学校优秀教研论文、优质课和优秀教学软件评选一等奖	合肥市教育局	2016 年 9 月	
朱陈晨	2016 年合肥市中等职业学校教师精品课评比一等奖	合肥市教育局	2017 年 3 月	合教秘 [2017]87 号
胡悦	2016 年合肥市中等职业学校教师精品课评比三等奖	合肥市教育局	2017 年 3 月	
候文妹	2016 年合肥市中等职业学校教师精品课评比三等奖	合肥市教育局	2017 年 3 月	
聂尔兵	2017 年合肥市中等职业学校优秀教研论文优质课和优秀教学软件评选一等奖	合肥市教育局	2017 年 9 月	合教秘 [2017]459 号
罗翠霞	2017 年合肥市中等职业学校优秀教研论文优质课和优秀教学软件评选一等奖	合肥市教育局	2017 年 9 月	
邵曼曼	2017 年合肥市中等职业学校优秀教研论文优质课和优秀教学软件评选一等奖	合肥市教育局	2017 年 9 月	
汪霞	2017 年合肥市中等职业学校优秀教研论文优质课和优秀教学软件评选二等奖	合肥市教育局	2017 年 9 月	
王月娥	2017 年合肥市中等职业学校优秀教研论文优质课和优秀教学软件评选二等奖	合肥市教育局	2017 年 9 月	
程华灿	2017 年合肥市中等职业学校优秀教研论文优质课和优秀教学软件评选二等奖	合肥市教育局	2017 年 9 月	
廖映映	2017 年合肥市中等职业学校优秀教研论文优质课和优秀教学软件评选二等奖	合肥市教育局	2017 年 9 月	
黄磊明	2017 年合肥市中等职业学校优秀教研论文优质课和优秀教学软件评选三等奖	合肥市教育局	2017 年 9 月	

徐晴	2017 年合肥市中等职业学校优秀教研论文优质课和优秀教学软件评选三等奖	合肥市教育局	2017 年 9 月	
----	--------------------------------------	--------	------------	--

### 3.4 规范管理

学校深化内部管理运行机制改革，调整优化内部机构设置，学校深化内部管理运行机制改革，优化内部机构设置，设立党政办公室、教务处、学工处、招就处、培训鉴定处、后勤保卫处等 6 个职能部门。创新办学体制机制，建立由学校领导、合作企业、社区组成的学校理事会，以教学、培训、科研为主要内容，加强企业、行业、学校之间的全方位合作，促进资源的集成和共享，推动学校和企业共同发展。

对规章制度不断进行系统化完善，编印《合肥机电学校管理手册》，形成贯穿所有管理环节，覆盖行政、教学、学生、后勤服务等领域，功能齐全、便捷易用、行之有效的规章制度体系，建立责任执行制度，推行“PDCA”过程工作方法。并制定考核标准和督导办法，明确奖惩，做到学校管理各项工作有明确的管理目标，有可操作的精细化管理细则，有高效的反馈评估机制，开创了学校工作新局面。

#### 3.4.1 教学管理

学校为了客观评价教师的教学态度、教学能力和教学效果，提高对教师奖惩的科学性，提高教育教学质量和内涵建设水平及教师队伍建设水平，制定并试行教师月度考核实施办法。包括教师执行规章制度，编写教学文件，备课，组织教学，完成所任教学任务等方面，将教学纪律、课堂教学



常规、课堂纪律管理、任务完成情况和集体教学或行政活动等纳入考核。成立教师月度考核领导小组，当月考核当月兑现。强化教学过程的规范管理，加强课堂巡查力度和反馈机制，及时纠正教师在教学中出现的问题，有效提高课堂教学质量。

### 3.4.2 学生管理

学校高度重视学生的思想、道德、法律、安全和心理健康教育。开展心理健康知识讲座，普及心理健康教育；开设学生心理咨询室，每周三和周四开放，开展学生心理辅导和心理咨询工作，做好未成年人思想道德建设工作。举办“争做文明守法好学生”法制教育课活动，邀请菱湖社区警官主讲，提高了学生自律守法和珍爱生命意识。分别开展抗震、防火应急疏散演练，举行安全教育日应急疏散演练等活动，提高突发事件的处置能力，利用宣传栏和校广播站，普及安全常识，增强了全体师生基本的自我保护、自我救助、自我防范和自我处置的能力。

### 3.4.3 后勤管理

学校坚持后勤常规工作不放松，为教育教学提供有力保障。加强食堂、超市、卫生室的监管力度。成立学校传染病防控工作领导小组，并制订传染病防控制度。强化后勤责任意识、安全意识和服务意识。及时做好对教学楼、实训楼、宿舍楼及楼道所有照明设施检修，日常维修和隐患排查工作，努力把各项工作落到实处。落实固定资产登记和清查，对财产和物品进行核查并登记入册。落实实训工具保管、公共设施管理责任到人工作。



### 3.4.4 安全管理

坚持安全保卫工作常抓不懈，实行安全管理责任制和责任追究制，签订安全目标责任书。加强了节假日等特殊时段的值班工作；加强门卫管理，加大围墙防护和巡逻力度；严格落实外来人员、车辆问询、登记、通报制度。加强安全防范监控，在校门口及周界、学生宿舍等重要部位安装视频监控装置。加大法制教育，交通安全教育、食品卫生安全教育和生命健康教育宣传，确保了师生人身安全和校园稳定。全年无重大安全责任事故。

## 3.5 德育工作

### 3.5.1 德育课实施情况

学校全面贯彻落实《中等职业学校德育大纲》，通过建立健全“全员德育”机制，加大德育课改革，注重德育课的针对性、实效性和时代性，充分发挥德育课堂的教学主渠道作用。坚持以社会主义核心价值观教育引领知识教育、技能教育、养成教育，继续开展学生“三项常规”学习践行活动，即《学生一日生活学习常规》《学生日常行为规范》《学生文明礼仪常规》，并组织各项主题活动，为学生成为具有社会公德和文明行为习惯的公民，成为具有创业精神和创新能力的技术技能人才奠定基础。

按大纲要求开设德育课；文化课教学结合课程特点，充分发掘人文因素，有机地渗透德育内容；专业课教学结合职业特点和专业技术发展的需要，对学生进行职业理想、职业意识、职业道德与创业精神教育。根据学生思想比较活跃的新特点，有针对性地进行职业道德、行为规范、法律知

识、心理健康、卫生安全等方面的教育。举办各种德育活动，聘请法律专家和派出所民警开展普法宣传和遵纪守法教育；坚持每周一升国旗仪式，周一下午教师例会，周二下午分班召开主题班会，重视学生心理健康指导，将学生操行评定与德育工作统一起来。通过全校师生的共同努力，学校德育工作成效显著，涌现出一批德育教育先进个人，学校被省市有关部门评为“平安校园”“未成年人思想道德建设示范单位”“安徽省中等职业学校德育工作先进集体”。



图5 爱国教育

### 3.5.2 校园文化建设

学校不断改善校园的文化基础设施，认真总结、提炼具有本校特色的环境文化、班级文化、宿舍文化和校园网络文化，打造特色校园文化。在“绿化、净化、美化”上下功夫，同时加大隐性课程的开发，使教学场所、实训场所、生活场所变成了德育的阵地。还因地制宜，创新形式，挖掘内涵，充分利用校园的每一个角落，注重了自然环境与人文环境的和谐，推动了校园文化积淀和校园文化风尚。



积极引进和融合优秀企业文化，营造职业氛围浓厚、专业特色鲜明、具有企业元素的学习环境，培养学生树立牢固的职业意识，提高学生适应未来工作的综合素质和职业能力。利用校园空间张贴《学生守则》《学生日常行为规范》、名言警句、励志语录、创业典型、优秀毕业生事迹等，营造健康高雅、时代特色鲜明的校园人文氛围，体现人文教育性、精神励志性、职业导向性。

### 3.5.3 社团活动、文明风采活动开展情况

学校以丰富多彩的活动为载体，打造德育教育平台，营造良好育人氛围。坚持利用升旗仪式和国旗下讲话重要的德育阵地，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育等；通过开展主题班会、“学雷锋活动”“远离毒品、珍爱生命”“敬老院献爱心”“感恩教育”“心理健康知识讲座”“植树节”、仪容仪表和行为养成教育等形式多样的主题活动，培养学生的综合职业素养；通过“职业学校文明风采大赛”“征文比赛”“广播操比赛”“篮球比赛”、经典诵读、学院第七届校园运动会、迎新春联欢会等系列活动丰富校园文化生活，为学生全面发展搭建平台，提升学生审美情趣和精神风貌，提高了学生综合素质。





图 6 学校文艺汇演图



7 迎新春联欢会



图 8 校园运动会



图 9 安全教育宣传

学校组织学生参加第十二届“文明风采”活动，获省级三等奖 11 项，市级一等奖 3 项、二等奖 9 项、三等奖 36 项；第十三届“文明风采”活动，获省级三等奖 2 项，市级一等奖 3 项、二等奖 15 项、三等奖 33 项。

表 15 学校参加“文明风采”主要获奖情况

参加项目	一等奖 人次	二等奖 人次	三等奖 人次	颁发单位
第十一届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动市级评选		7	9	合肥市教育局
		1	5	安徽省教育厅
第十二届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动市级评选	3	9	36	合肥市教育局



风采”竞赛活动市级评选			11	安徽省教育厅
第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动市级评选	3	15	33	合肥市教育局
			2	安徽省教育厅

### 3.6 党建工作情况

我校于 1995 年 5 月批准成立校党支部，拥有党员 22 人。学校为增强基层党组织的凝聚力和向心力，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，党支部结合组织建设工作实际，制定相关党建制度，扎实开展党建工作。

带领组织开展文明创建和青年志愿者活动，积极营造“管理育人、服务育人、环境育人”的良好氛围，促进学校教风、学风、校风建设跨上新台阶，学校被合肥市市委市政府授予合肥市文明单位、合肥市瑶海区先进基层党组织、合肥市职业教育先进单位。

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

#### 4.1.1 校企合作开展情况

学校成立了由企业技术人员、专家、学校管理人员和专业教师联合组成的专业建设指导委员会，结合本行业和专业特点，由学校和企业共同制定专业教学方案，教学内容与企业高度融合，实行“工学结合”的教学方式，融“教、学、做”为一体，促进教师、学生与学校融入到企业文化氛围中。校企双方教师和管理者对学生共同指导、共同考核评价培训效果。进一步加强与行业、企业的密切合作与深度融合，推进教育与产业、学校

与企业的深度对接，增强学校服务经济社会发展，促进校园文化和企业文化紧密结合，推动教、学、做的统一，提高人才培养质量。形成了个性鲜明的高技能人才培养模式。

#### 4.1.2 校企合作开展情况

近三年，累计有 3200 余名毕业生在合作企业稳定就业。这些毕业生工作上手快、岗位晋升快、职业成长快，为企业技术进步和经济发展做出了积极贡献，受到学生家长和主管部门的好评。

学校以专业带头人队伍建设和双师型教师培养为重点，借助工学结合和校企合作平台，组织教师在校内进行技能集训或进驻企业进行实践锻炼，使教师教学能力与水平得到不断提升，有效提升了人才的培养质量，学校成为一批大中型企业的重要合作伙伴，在当地具有较强的社会影响力。

#### 4.2 学生实习及教师企业实践情况

学校进一步更新和完善用人单位信息库，落实毕业生的顶岗实习与就业安置工作。开展实习就业招聘会，吸引了合肥市及周边相关单位。本年度学生安排实习 522 人，分别安排在江淮汽车股份有限公司、合肥美桥汽车传动有限公司、格力电器、海尔集团、合肥大久保机械有限公司、安徽安凯汽车股份有限公司、合肥美菱股份有限公司、安徽江淮福臻车体装备有限公司等企业。同时，学校不断增强服务意识，进一步跟踪关注已就业学生工作状况，完善就业服务，以促进毕业生就业稳定率、满意率。



图 10 学生在实习企业学习

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

学校在稳定学历教育办学规模的同时,利用雄厚的师资力量和现代化的教学设施,充分发挥“高技能人才培训基地”、“创业培训基地”资质优势,积极开展“创业培训、技能培训、技能鉴定、校企合作、产教结合”等业务板块。近几年的考证一次通过率达 90%以上,学员和企业的满意率均在 85%以上。2016 年,为企业和社会培训各类人员超过 4500 人次。为区域经济的发展做出了贡献,实现了经济效益和社会效益的“双赢”。

### 5.2 社会服务

学校充分发挥自身优势,开展了各类职业技能培训、鉴定考证等业务,与企业合作开展高技能人才与新技术培训,以促进周边企业职工岗位技能提升,促进地区充分就业和再就业,促进农民工就业技能提高。三年来,累计培训鉴定各类人员过万人次,为促进合肥经济发展发挥了积极的作用。



学校积极开展文明创建和青年志愿者活动，积极营造“管理育人、服务育人、环境育人”的良好氛围，促进教风、学风、校风建设跨上新台阶。曾被合肥市委市政府授予合肥市文明单位、合肥市瑶海区先进基层党组织、合肥市职业教育先进单位。

表 16 2016-2017 社会服务一览表（培训、技术服务类）

培训或服务项目	人数	主办方	时间	地点
第五届中国·合肥技工节	230 人	合肥市人社局	2016 年 10 月	合肥滨湖要素大市场
2017 合肥市技能大赛	60	合肥市教育局	2017 年 1 月	
2017 安徽省职业院校技能竞赛	2	安徽省教育厅	2017 年 4 月	
“共筑职教梦，喜迎十九大”职业教育为民服务活动	210 人	合肥市教育局	2017 年 5 月	杏花公园

表 17 2016-2017 社会服务一览表（文化传承类）

服务项目	人数	主办方	时间	地点
社团服务活动	300	学校	2016 年 11 月	生活小区
“万科杯”合肥市 2017 越野长跑	50	安徽省体育局、合肥市体育局、中共合肥市委市直机关工作委员会、合肥市教育局、合肥市总工会、共青团合肥市委员会、合肥市文学艺术届联合会、合肥市体育总会	2017 年 1 月	滨湖新区
学雷锋活动	510 人	学校	2017 年 3 月	锦绣社区敬老院



图 11 学校参加职业教育活动周



图 12 社团参加社区服务

## 6. 举办者履责

学校系民办职业学校，主要经费来源包括学费、住宿费、主管部门拨款和银行贷款。

2016-2017 学年学费收入 327.73 万元；财政拨款转入：职业教育经费 24 万元，民办发展资金 222.3 万元，技能大赛奖补 2.7 万元。

## 7. 特色创新

经过多年的实践和探索，学院形成了自己独特的办学模式和办学特色，不但在社会主义现代化建设和人才培养上发挥着骨干示范作用，且在省、市职业教育领域独树一帜。

**(一)实行多层次多形式办学。**学校在稳定学历教育办学规模的同时，利用雄厚的师资力量和现代化的教学设施，充分发挥自身优势，开展了各类职业技能培训、鉴定考证等业务，与企业合作开展高技能人才与新技术培训，三年来，累计培训鉴定各类人员过万人次，为促进合肥经济发展发挥了积极的作用。打造了集学历教育、高技能人才培养、社会化培训与技

能鉴定、产教结合、就业服务为一体的综合性职业教育培训基地。

(二) **校企深度合作共育人才。**学校成立由企业技术人员、专家、学校管理人员和专业教师联合组成专业建设委员会,结合本行业和专业特点,由学校和企业共同制定专业教学方案,教学内容与企业高度融合,实行“工学结合”的教学方式,融“教、学、做”为一体,促进教师、学生与学校融入到企业文化氛围中。校企双方教师和管理者对学生共同指导、共同考核评价培训效果。形成了个性鲜明的的高技能人才培养模式。

## 8. 主要问题和改进措施

我校属民办学校,当前制约民办职业教育的一个突出问题是,教师队伍数量不足、结构不合理,人员不稳定,尤其是“双师型”专业骨干教师数量严重不足,素质、能力结构与事业发展还存在较大差距。造成这一问题的重要原因是,民办职业院校教师的职业成长、社会福利、退休待遇等与公办院校教师相比存在较大差距。

**建议:**政府逐步健全民办职业院校教师职业成长的政策、制度、社会保障机制。如通过举办者依法保障、政府财政奖补等方式的推动,使民办职业院校教职工在医疗、住房、养老等方面保障水平与公办院校基本相当,统一安排实施包括民办职业院校在内的教师职称评定、“双师型”教师与专业带头人认定、教师培训、优秀教师表彰等工作。民办职业院校引进优秀教师、聘请企业优秀技术人员、能工巧匠担任兼职教师时,财政给予学校相应的资金补助。将符合条件的民办职业院校的教师纳入享受政府特殊



津贴后备人选等优秀人才选拔范围。