

# 合肥机电学校

## 教育质量年度报告

(2025 年)

2025 年 12 月

## 年报公开形式及网址

合肥机电学校对学校质量年报（2025 年度）采取在学校官网对社会各界公开，公开网址为 <https://www.hfjdxx.cn/>

特此声明

## 内容真实性责任声明

省/市/学校对 合肥机电学校 职业教育质量报告  
(2025 年度) 的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章):

(学校) 法定代表人 (签名):



2025 年 10 月 25 日

## 前 言

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面落实《教育强国建设规划纲要(2024-2035 年)》和三年行动计划,进一步推动职业教育质量年度报告(以下简称年报)制度化、规范化，根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告(2025 年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函〔2025〕18 号)、《安徽省教育厅关于做好职业教育质量报告(2025 年度)编制、发布和报送工作的通知》等文件关于学校编制和发布 2025 年度中等职业教育质量报告的要求。

本报告旨在系统、客观地总结与展示学校在 2025 学年度的办学状况、教育教学成果、人才培养质量、服务社会贡献以及自身建设发展情况。报告内容依据学校在日常管理、教学运行、学生发展、校企合作等方面产生的真实数据与典型案例编制而成，力求全面反映学校在坚持立德树人根本任务、深化教育教学改革、强化专业与课程建设、促进产教深度融合等方面所做的努力与取得的实效。

## 总目录

|                      |    |
|----------------------|----|
| 1. 人才培养 .....        | 12 |
| 1.1 立德树人 .....       | 12 |
| 1.2 多样成才 .....       | 26 |
| 1.3 教学改革 .....       | 29 |
| 1.4 技能成长 .....       | 33 |
| 1.5 职业发展 .....       | 39 |
| 2. 服务贡献 .....        | 55 |
| 2.1 服务国家重大战略 .....   | 55 |
| 2.2 服务区域特色发展 .....   | 55 |
| 2.3 服务产业创新 .....     | 57 |
| 2.4 服务重大民生 .....     | 58 |
| 3. 产教融合 .....        | 62 |
| 3.1 完善产教融合创新机制 ..... | 62 |
| 3.2 搭建产教融合平台载体 ..... | 63 |
| 3.3 提升产教融合发展质量 ..... | 63 |
| 4. 文化传承 .....        | 75 |
| 4.1 传承优秀传统文化 .....   | 75 |
| 4.2 传承红色革命文化 .....   | 83 |
| 4.3 传承大国工匠精神 .....   | 84 |
| 5. 国际合作 .....        | 91 |
| 6. 发展保障 .....        | 93 |

|                |     |
|----------------|-----|
| 6.1 党建引领 ..... | 93  |
| 6.2 政策保障 ..... | 95  |
| 6.3 经费保障 ..... | 96  |
| 6.4 条件保障 ..... | 96  |
| 6.5 质量保障 ..... | 96  |
| 7. 面临挑战 .....  | 101 |

## 图目录

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 图 1 合肥机电学校新生国防教育 .....               | 14 |
| 图 2 合肥机电学校每周升旗仪式 .....               | 15 |
| 图 3 合肥机电学校师生观看 2025 年《开学第一课》 .....   | 16 |
| 图 4 合肥机电学校团员青年志愿者服务活动 .....          | 16 |
| 图 5 机电专业学生观摩世界制造业大会 .....            | 17 |
| 图 6 学校第十一届秋季运动会 .....                | 18 |
| 图 7 合肥机电学校 2023 级学生拔河比赛 .....        | 19 |
| 图 8 合肥机电学校校园篮球赛 .....                | 20 |
| 图 9 合肥机电学校两人三足比赛 .....               | 21 |
| 图 10 合肥机电学校 2023 级学生趣味运动会 .....      | 22 |
| 图 11 合肥机电学校 2024 级家长会 .....          | 24 |
| 图 12 合肥机电学校 2023 级心理健康教育主题班会 .....   | 24 |
| 图 13 合肥机电学校期中优秀表彰大会 .....            | 25 |
| 图 14 合肥机电学校国庆节爱国主题活动 .....           | 25 |
| 图 15 合肥机电学校学测报名点、高考报名点、高考体检点 .....   | 28 |
| 图 16 师生荣获技能大赛证书 .....                | 31 |
| 图 17 “三优”评比获奖证书 .....                | 32 |
| 图 18 合肥机电学校校内技能大赛 .....              | 37 |
| 图 19 合肥机电学校学生技能大赛获奖证书 .....          | 39 |
| 图 20 铭记历史珍爱和平—合肥机电学校师生观看九三阅兵直播 ..... | 42 |
| 图 21 合肥机电学校新一届学生会成立大会 .....          | 43 |
| 图 22 合肥机电学校学生会工作及总结研讨会 .....         | 43 |

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 图 23 合肥机电学校公开课上课现场 .....              | 47 |
| 图 24 合肥机电学校公开课听评课 .....               | 49 |
| 图 25 合肥机电学校 2025 年度青蓝工程启动 .....       | 51 |
| 图 26 合肥机电学校工业机器人应用与维修实训室 .....        | 52 |
| 图 27 合肥机电学校电气自动化设备安装与维修实训室 .....      | 53 |
| 图 28 合肥机电学校电数控加工（数控车工）实训室 .....       | 53 |
| 图 29 正德集团 2025 届校园招聘会 .....           | 54 |
| 图 30 校企合作人才培养 .....                   | 56 |
| 图 31 合肥机电汽车专业学生走进社区开展“汽车检测”公益活动 ..... | 59 |
| 图 32 “助力美丽社区建设 精细管理美家园”主题党日活动 .....   | 60 |
| 图 33 “劳模工匠进校园”活动 .....                | 61 |
| 图 34 一六八玫瑰园小学生在工业机器人体验区 .....         | 62 |
| 图 35 合肥智诚机电科技有限公司合肥机电产业授牌仪式 .....     | 64 |
| 图 36 校方与企业签订协议 .....                  | 64 |
| 图 37 合肥机电学校与合肥剧兴网络科技有限公司校企合作签约 .....  | 65 |
| 图 38 企业专家进行教学指导 .....                 | 66 |
| 图 39 企业实践结业证书 .....                   | 67 |
| 图 40 学校骨干教师入企培训 .....                 | 67 |
| 图 41 学校实训中心升级改造工程圆满竣工 .....           | 70 |
| 图 42 从“能用”到“智用”，实训环境实现了质的飞跃 .....     | 71 |
| 图 43 合肥机电学校对学生进行入企培训 .....            | 72 |
| 图 44 华为智界数字化生产线 .....                 | 73 |
| 图 45 校企合作 整合资源 .....                  | 74 |

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| 图 46 合肥机电学校师生包粽子 .....               | 76  |
| 图 47 合肥机电学校传统文化命名的教学楼 .....          | 77  |
| 图 48 合肥机电学校学生研学游行拜师礼 .....           | 78  |
| 图 49 合肥机电学校学生书法大赛 .....              | 79  |
| 图 50 合肥机电学校国之瑰宝，物语新篇“国宝会话”主题活动 ..... | 79  |
| 图 51 合肥机电学校美术作品展 .....               | 80  |
| 图 52 合肥机电学校艺术节 .....                 | 80  |
| 图 53 合肥机电学校学生黏土手工课 .....             | 81  |
| 图 54 合肥机电学校“国宝会话”历史活动 .....          | 83  |
| 图 55 合肥机电学校“技能成才，强国有我”合唱比赛 .....     | 85  |
| 图 56 劳模工匠进校园活动 .....                 | 86  |
| 图 57 “传承工匠心，共铸报国情”主题朗诵大赛 .....       | 86  |
| 图 58 合肥机电学校学生企业实践 .....              | 87  |
| 图 59 合肥机电学校研学之旅——拜师礼环节 .....         | 88  |
| 图 60 机电学生赴渡江战役纪念馆开展主题教育实践活动 .....    | 89  |
| 图 61 合肥机电学校优秀校友、全国五一劳动奖章获得 .....     | 91  |
| 图 62 柬埔寨摩根投资集团考察团莅临交流访问 .....        | 92  |
| 图 63 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖证书 .....  | 92  |
| 图 64 合肥机电学校开展主题党日活动 .....            | 94  |
| 图 65 合肥机电学校膳食委员会专题活动 .....           | 98  |
| 图 66 合肥机电学校膳食委员会专题活动 .....           | 100 |
| 图 67 合肥机电学校党员参观红色教育基地 .....          | 101 |

## 表目录

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 表 1 合肥机电学校“三优”评比获奖证书 .....      | 33 |
| 表 2 合肥机电学校 2025 年各类竞赛成绩汇总 ..... | 37 |
| 表 3 合肥机电学校新教师汇报课安排表 .....       | 45 |
| 表 4 合肥机电学校骨干教师公开课安排表 .....      | 45 |
| 表 5 合肥机电学校中层干部精品课活动安排表 .....    | 46 |

## 案例目录

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| 【案例1】：观阅兵盛典，铸爱国丹心 .....             | 40  |
| 【案例2】：携手共进，绽放青春——学校新一届学生会成立 .....   | 42  |
| 【案例3】：学校打造有效课堂系列活动 .....            | 44  |
| 【案例4】：青蓝相济传薪火，师徒携手育新人 .....         | 50  |
| 【案例5】“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建” .....    | 51  |
| 【案例6】名企直通车——正德集团专场招聘会燃爆校园 .....     | 54  |
| 【案例7】“助力美丽社区建设 精细管理美家园”主题党日活动 ..... | 59  |
| 【案例8】“课程引领+平台支撑+实践孵化”的专创融合体系 .....  | 60  |
| 【案例9】匠心升级启新程，产教融合谱新篇 .....          | 68  |
| 【案例10】：实践赋能成长，匠心筑梦未来 .....          | 71  |
| 【案例11】：校企携手谋新篇，合作共赢启未来 .....        | 74  |
| 【案例12】：国之瑰宝，物语新篇主题活动 .....          | 82  |
| 【案例13】万卷山河皆课堂，一程研学尽远方 .....         | 87  |
| 【案例14】：“红色匠心”育人体系实践 .....           | 89  |
| 【案例15】：优秀校友宗洪博来校参加“劳模工匠进校园”活动 ..... | 90  |
| 【案例16】：膳食安全共守护，健康成长同护航 .....        | 99  |
| 【案例17】：坚持“四个抓实”为党建赋能 .....          | 100 |

# 合肥机电学校 2025 年度质量报告

2025 年，合肥机电学校紧密对接国家战略与区域经济发展需求，以“立德树人”为根本任务，坚持“守定力、强内力、聚合力”的工作方针，全面推进教育教学改革与内涵建设。本年度，学校办学规模稳中有进，在校生总数达 2120 人（数据来源于全国中等职业学校学生管理信息系统）；人才培养质量持续提升，毕业生就业率、升学率稳定在 90% 以上，专业对口率显著提高；产教融合与国际合作实现新突破，成功搭建跨区域教育合作平台；内部治理与条件保障体系有了进一步的完善，为学校高质量发展奠定了坚实基础。本报告系统呈现学校在党的建设、人才培养、社会服务、文化传承等领域的年度实践与成效。

## 1. 人才培养

学校人才培养工作始终坚持以高质量党建引领高质量发展，确保育人方向的正确性。围绕“服务学生全面发展”的核心目标，构建了系统化的育人体系，将立德树人融入教育教学全过程。为满足学生个性化发展需求，学校致力于构建纵向贯通、横向融通的多元成才路径，紧密对接区域产业链，动态调整教学内容和方式，坚持将实践教学作为技能人才培养的核心环节，打造阶梯式实践平台，提升人才培养的适应性。

### 1.1 立德树人

学校坚持党对德育工作的全面领导，构建“党支部引领、校长负责、多部门协同、全员参与”的工作格局。成立以党支部书记、校长为双组长的立德树人工作领导小组，定期召开专题会议研究德育工作重点难点，将德育工作纳入学校发展规划和年度考核体系，明确各部门德育职责清单，形成“人人有责、事事育人”的责任链条。

健全德育管理制度体系，修订《合肥机电学校德育工作实施细则》《合

肥机电学校班主任工作考核办法》等多项制度，完善德育评价机制，将德育成效与教师职称评定、评优评先直接挂钩。保障德育工作经费投入，用于师资培训、活动开展、宣传教育和阵地建设。同时建立德育工作督查机制，由教务处、德育处、学保处联合开展月度检查、季度评估，确保各项举措落地见效，为立德树人工作提供坚实组织保障。

学校以“思政课程+课程思政”协同育人为核心，打造全课程德育格局。严格落实思政课程必修要求，开设《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《职业道德与法治》等课程，配备思想政治课专任教师 11 人，较上年增加 2 人，增长 18%。创新思政课教学模式，开展“大思政课”建设，结合学校专业特色组织学生走进企业、红色教育基地开展实践教学，年均开展校外思政实践活动 20 余场。

深入推进课程思政建设，成立课程思政研究中心，遴选《机械基础》《电工电子技术》等多门课程作为示范课程，挖掘各学科德育元素。如在《机械制图》教学中，通过剖视图绘制教学强调国家标准的严肃性，培养学生严谨细致的工匠精神和责任担当；在电工技能实训中，融入“大国工匠”事迹，激发学生职业荣誉感。建立课程思政教学设计模板，开展专题培训 6 场，覆盖全体教师，推动专业课教师从“教书匠”向“育人匠”转变。通过集体备课、教学竞赛等方式，形成“课前挖掘元素、课中有机融入、课后评价反馈”的课程思政教学流程，实现知识传授与价值引领同频共振。



图 1 合肥机电学校新生国防教育



图 2 合肥机电学校每周升旗仪式



图 3 合肥机电学校师生观看 2025 年《开学第一课》



图 4 合肥机电学校团员青年志愿者服务活动



图 5 机电专业学生观摩世界制造业大会

学校以养成教育、梦想教育、成功教育、感恩教育为“四大核心”，构建阶梯式德育培养体系。养成教育以规范行为为目标，制定《学生日常行为规范》，推行“6S”管理模式，通过主题班会、文明礼仪标兵评选等活动，培养学生良好习惯。配备德育管理人员 24 人，组建学生自我管理委员会，实现学生自我管理、自我教育。

梦想教育立足职业规划，学校邀请行业专家、优秀校友开展“机电大讲堂”，组织“我的职业梦想”演讲比赛，帮助学生树立职业目标。感恩教育通过社区敬老慰问、“感恩书信”等活动，培养学生社会责任意识，全年开展志愿服务活动 10 余场。成功教育注重多元评价，建立“技能竞赛+素养测评”激励机制，设立“技能之星”“德育标兵”等荣誉，全年表彰学生 800 余人。组织学生参加各级技能竞赛，获市级以上奖项十余项，让学生在技能提升中体验成功。

学校以“五彩机电，缤纷未来”为德育品牌，融合“五育”设计特色活动。红色思政教育传承基因，开展党史知识竞赛、红色经典诵读等活动，

组织学生参观渡江战役纪念馆；蓝色科技教育彰显特色，举办校园科技节，开展机器人操作、数控编程等技能展示；绿色环保教育培育理念，开展垃圾分类宣传、校园绿植养护等活动；文化教育提升素养，开设书法、剪纸等非遗课程；紫色艺术教育陶冶情操，举办校园艺术节、文艺汇演等活动。

常规德育活动常态化开展，全年举办运动会、羽毛球比赛、篮球比赛、心理健康教育、趣味运动会等活动二十余场。配备体育课专任教师 8 人、美育课专任教师 3 人，满足音体美教学需求。班主任队伍作为德育骨干，共配备 48 人，通过专题培训、经验交流等提升育人能力。12 名学生荣获经开区三好学生，4 名学生荣获经开区优秀学生干部，4 个班级荣获经开区先进班集体，德育成果显著，见下图。



图 6 学校第十一届秋季运动会



图 7 合肥机电学校 2023 级学生拔河比赛



图 8 合肥机电学校校园篮球赛



图 9 合肥机电学校两人三足比赛



图 10 合肥机电学校 2023 级学生趣味运动会





图 11 合肥机电学校 2024 级家长会



图 12 合肥机电学校 2023 级心理健康教育主题班会



图 13 合肥机电学校期中优秀表彰大会



图 14 合肥机电学校国庆节爱国主题活动

**工作特色：**学校坚持党建领航，构建“大思政”育人格局。将思想政治教育贯穿人才培养全过程，引导学生坚定理想信念，厚植家国情怀精神。

学校成功举办大型“艺术思政课”，将校史教育、工匠精神、非遗文化与艺术形式深度融合，使思政教育入脑入心。实施“三全育人”综合改革，将劳动教育纳入人才培养方案，设立“劳动教育主题活动月”，系统化开展理论、实践与评价，。通过主题班会、劳模报告会、“劳动之星”评选等活动，使“雨耕勤作，精益求精”的劳动精神在校园蔚然成风。

## 1.2 多样成才

学校践行“五育并举”，实施具有机电特色的学生全面发展“1551”方案，围绕德智体美劳五条路径，系统设计具体育人措施。满足学生个性化成长需求，助力其多元发展。

近年来，教育部就分类推进高校改革发展，按照研究型、应用型、技能型等办学定位，明确各类高校发展的目标，提高职业本科的办学质量，出台了一系列政策。合肥机电学校根据集团化办学是当前教育领域的重要发展趋势，通过资源整合、品牌共享、管理优化等方式提升教育质量。学校立足于新明教育集团的办学优势，以“做强升学品牌，打造区域职教高考高地”为核心的行动框架，设立职教高考部，深化“文化素质+职业技能”教学改革。同时，学校利用合肥市教育局指定的中职类学生学业水平合格性考试报名点、高考报名点的优势，加大文化课的教学改革与管理，鼓励更多学生参加“职教高考”、“普通高考”、“艺体高考”继续深造。近年来，学校有 400 多名学生先后被安徽职业技术大学、芜湖职业技术大学、黄山学院、巢湖学院、铜陵学院、滁州学院、合肥师范学院、淮南师范学院等本科高校录取，走出了一条“低进高出、高进优出”的特色办学模式。

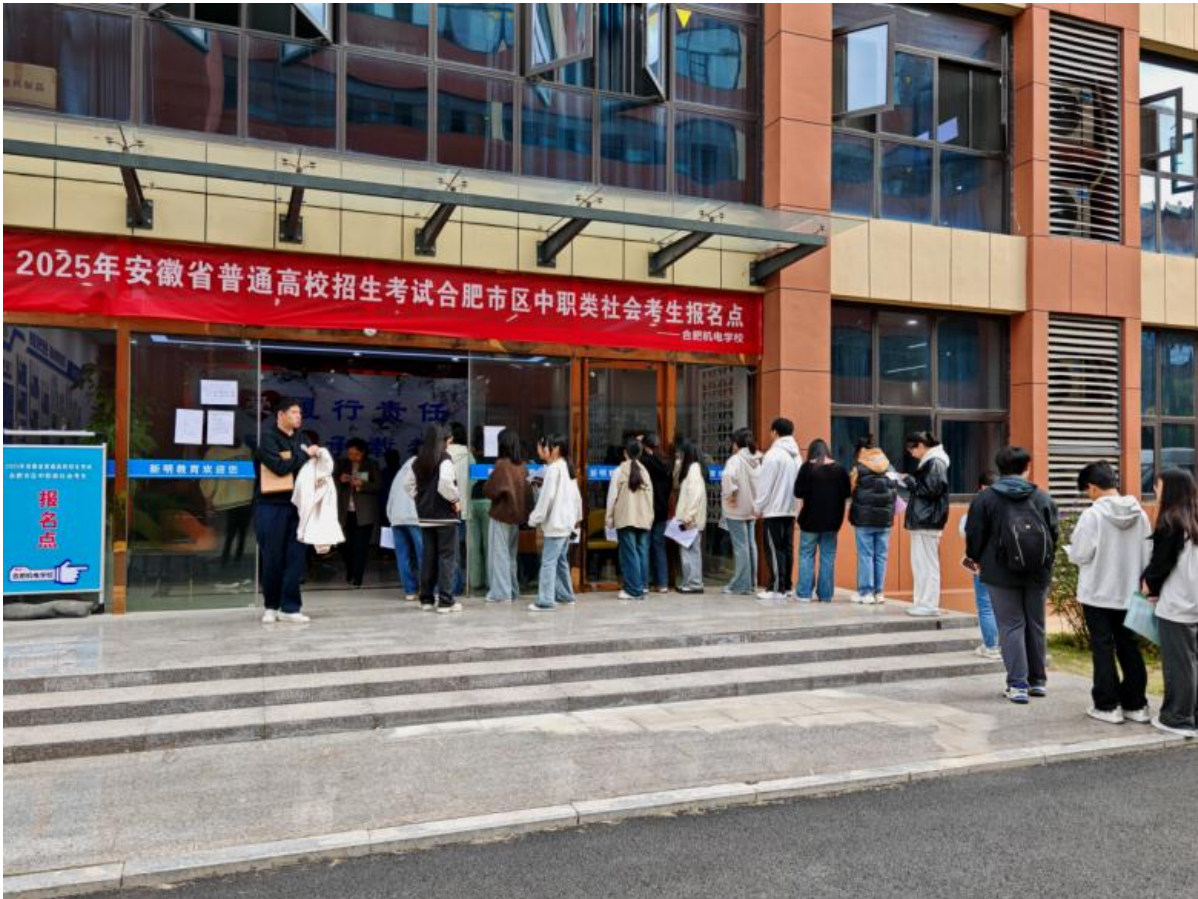




图 15 合肥机电学校学测报名点、高考报名点、高考体检点

### 1.3 教学改革

职业教育教学改革包括教法、教材、信息化融入教育教学、开放(精品)课程资源、线上线下教学等等。教师是根本，教材是基础，教法是途径，他们三者形成一个闭环的整体，解决教学系统中“”谁来教，教什么，如何教”的问题。学校在提升课堂教学质量、提高人才培养质量的同时，坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改，以赛促建”的总体思路，创新教学方法，将专业领域的新技术、新工艺和新方法融入课程体系。合肥机电学校根据国家教育部办公厅《关于做好中等职业学校公共基础课程教材使用的通知》，学校配套出台《合肥机电学校教材选用管理制度》及《合肥机电学校校本教材编制制度》。信息化融入教育教学方面，学校所有教室配备多媒体教学设备，教师上课采用信息化教学手段，实现了线上线下教学的结合。

为了促进教学改革，加强教材建设，学校大力推进主干专业校本教材或讲义的编写，主干专业的一线教学教师团队与企业共同完成了校本教材的编写，共计5本活页式实训讲义。分别是《电力拖动控制线路技能训练》《工业机器人操作与编程训练》《焊接加工训练》《普通车床加工项目》《数控车床加工项目》。

合肥机电学校通过教学改革，使得教师队伍整体水平大大提高。2025年度学校师生参加安徽省职业学校技能大赛中，取得了丰硕的成果，获得省级二等奖3项、省级三等奖2项，2025年秋季学期在合肥市技能大赛中，获市级一等奖、二等奖、三等奖各1项（数据来源于2025年安徽省、合肥市中等职业学校技能大赛拟获奖名单），见下图。





图 16 师生荣获技能大赛证书

王怡等 20 名教师在安徽省中等职业学校三优比赛中获安徽省二等奖（合肥市一等奖）1 项，合肥市二等奖 7 项，三等奖 12 项。班新勇老师获合肥市“优秀班主任”称号。郑昌蓉、余艳老师获经开区“优秀教师”称号，见下图表。



图 17 “三优”评比获奖证书

表：2025 年合肥机电学校合肥市三优评选获奖作品一览表

| 序号 | 证书编号         | 参赛项目     | 奖项  | 学 科                         | 作 者 | 备注    |
|----|--------------|----------|-----|-----------------------------|-----|-------|
| 1  | 202520390177 | 优秀教学软件   | 一等奖 | 心肺复苏急救技术                    | 王 怡 | 省级二等奖 |
| 2  | 202520390211 | 优秀教学软件   | 二等奖 | 食品雕刻月季花                     | 杨 义 |       |
| 3  | 202520390223 | 优秀教学软件   | 二等奖 | 外径千分尺的使用                    | 张 峰 |       |
| 4  | 202520390228 | 优秀教学软件   | 二等奖 | 戚风蛋糕卷的制作                    | 李 敏 |       |
| 5  | 202520390245 | 优秀教学软件   | 三等奖 | 感叹句                         | 郑昌蓉 |       |
| 6  | 202520390295 | 优秀教学软件   | 三等奖 | 信号机模具故障排除演示                 | 吉 庆 |       |
| 7  | 202520390395 | 五科优质课现场赛 | 二等奖 | 语文                          | 郭春姐 |       |
| 8  | 202520390424 | 五科优质课现场赛 | 三等奖 | 电工电子                        | 汪霞  |       |
| 9  | 202520390428 | 五科优质课现场赛 | 三等奖 | 机械基础                        | 王梦洁 |       |
| 10 | 202520390381 | 五科优质课现场赛 | 三等奖 | 纸艺传情 花漾母爱——萱草花的浮雕制作         | 余 艳 |       |
| 11 | 202520390034 | 优秀论文     | 二等奖 | 互联网时代中职计算机基础课程教学的思考         | 任融蓉 |       |
| 12 | 202520390078 | 优秀论文     | 二等奖 | 新能源汽车技术技能人才培养的困境与突破         | 张 琪 |       |
| 13 | 202520390081 | 优秀论文     | 二等奖 | 轨道大赛信号模块岗赛脱节                | 吉 庆 |       |
| 14 | 202520390096 | 优秀论文     | 三等奖 | 中职学校单亲特殊家庭学生的教育管理           | 刘 磊 |       |
| 15 | 202520390121 | 优秀论文     | 三等奖 | 校企双制、工学合一——电商人才培养模式         | 叶福财 |       |
| 16 | 202520390124 | 优秀论文     | 三等奖 | 三全育人背景下中职学生德育工作实践与思考        | 王亮亮 |       |
| 17 | 202520390130 | 优秀论文     | 三等奖 | 职业教育中轨道交通专业消防安全课程的岗教结合实践与探究 | 夏紫薇 |       |
| 18 | 202520390137 | 优秀论文     | 三等奖 | 论合肥市烘焙食品行业发展与分析             | 赵梦磊 |       |
| 19 | 202520390149 | 优秀论文     | 三等奖 | 中职语文教学如何与专业相结合              | 董 玲 |       |
| 20 | 202520390156 | 优秀论文     | 三等奖 | 新形势职业教育背景下《机械基础》课程创新教学方法研究  | 曹化桥 |       |

表 1 合肥机电学校“三优”评比获奖证书

#### 1.4 技能成长

2025 年，学校各类技能大赛中取得了丰硕的成果，共获得省级一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项，市级一、二、三等奖各 1 项（数据来源于 2025 年安徽省、合肥市中等职业学校技能大赛拟获奖名单）。通过“校级普及打基础、省级集训提能力、国家级冲刺攀高峰”的阶梯式培育，既解决了技能竞赛“小众化”问题，又实现了人才培养与产业需求、赛事标准的精准对接。其核心启示在于，职业学校竞赛体系建设需坚持“全员参与为基、校企协同为要、标准对接为魂”，让竞赛成为技能提升的“练兵场”、人才选拔的“试金石”。通过加强校内实训基地建设与管理，并

与合作企业共建校外实习基地，确保了学生实践教学环节的学时与质量，学生实际操作能力与岗位适应能力得到企业高度认可。

学校构建“校级选拔-省级集训-国家级冲刺”三级竞赛培育体系，形成“全员参与、层层递进、精准培育”的竞赛工作格局。校级层面常态化开展技能比武活动，覆盖电气自动化设备安装与维修、数控加工、焊接技术等专业。

合肥机电学校 2025 年 4 月举办了第四届技能节相关系列活动，还开展了第三届烹饪技能大赛等专项技能竞赛。其中召开了第四届技能节总结表彰大会暨 2024-2025 年度省赛表彰及 2025 年市赛动员会，对技能节表现优异的师生进行表彰，省级层面联合行业龙头企业组建专项集训营，针对省赛重点赛项优化训练方案，配备骨干教师与企业技术专家组成指导团队；国家级层面建立赛项资源库，跟踪国赛改革动态，开展针对性模拟演练与技术攻关。围绕“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的教学宗旨，大力开展教学改革，根据技能大赛的要求和标准，调整教学内容，增加与大赛相关的知识点和技能点。采用项目式教学、案例教学等方法，提高学生的学习积极性和主动性。鼓励学生参加技能大赛，让学生在比赛中感受到竞争的压力和成功的喜悦。

**工作特色：**学校构建了从入学到毕业的全程化职业生涯规划与就业指导体系。通过开设职业规划必修课、举办企业家讲座、组织职业生涯规划大赛等活动，引导学生树立正确的职业观。与合肥地区龙头企业深度合作，开设“现场工程师班”、“冠名班”、“订单班”，实施“现代学徒制”培养，实现招生即招工、入学即入职、毕业即就业的无缝对接。2025 届毕业生就业率保持高位，留皖留肥就业比例显著提升，用人单位满意度超过 95%。







图 18 合肥机电学校校内技能大赛

2025 年各类竞赛成绩汇总

| 级别 | 一等奖 | 二等奖 | 三等奖 |
|----|-----|-----|-----|
| 省级 | 2   | 3   | 2   |
| 市级 | 1   | 1   | 1   |

表 2 合肥机电学校 2025 年各类竞赛成绩汇总

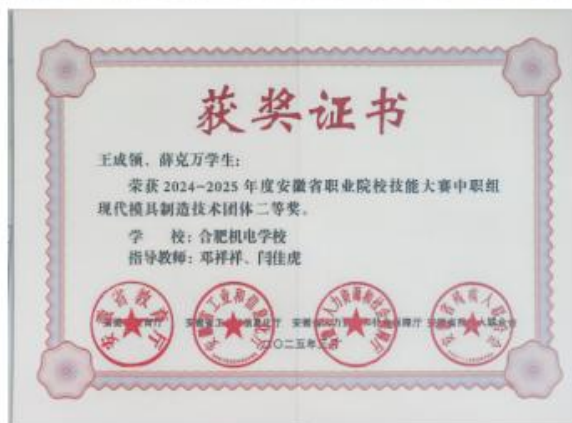




图 19 合肥机电学校学生技能大赛获奖证书

### 1.5 职业发展

2025 年，合肥机电学校紧扣“服务产业需求、赋能学生成长”的职业教育定位，以职业发展为导向，系统推进访企拓岗、精准帮扶、校企联动三大工程，构建“需求-培养-就业”全链条育人体系，助力学生实现高质量职业发展。同时，畅通学历提升通道，通过“3+2”中高职衔接、对口单招等方式，帮助有升学意愿的学生实现继续深造，拓宽毕业生发展前景。

本年度，学校将访企拓岗作为职业发展的“先手棋”，组建由校领导牵头、就业办与专业系部协同的专项工作组，深入智能制造、新能源汽车等重点产业领域，覆盖机械制造、工业机器人、汽车维修等核心专业对口领域。通过实地调研，精准掌握企业对技能人才的需求痛点：一是“技术复合化”趋势明显，如新能源汽车企业普遍要求机修、电控、智能网联等多模块技能融合；二是“职业素养”成为关键门槛，90%以上企业将责任心、团队协作能力列为优先录用条件；三是“终身学习”需求迫切，企业期待

员工具备快速适应技术迭代的能力。基于调研结果，学校推动与合肥剧兴网络科技有限公司校企合作项目，将“企业标准”融入校内实训项目，实现“课堂即车间、教学即生产”。

针对学生职业能力差异，实施分层分类帮扶。依托“技能大师工作室”“企业导师工作坊”，开展“一对一”技能强化训练。开设“职业发展工作坊”，邀请优秀毕业生通过“行业认知讲座”宣讲活动，帮助学生明确职业目标。对家庭经济困难、单亲家庭或残障学生，除落实国家资助政策外，学校会协助其申请1500元/人的求职创业补贴。

学校深化“引企入教、推教入企”双向联动机制，合肥机电学校与合肥长安汽车有限公司等共建“订单班”，形成“共定标准、共培人才、共享资源”的合作模式。联合企业开发“岗位能力图谱”，将企业真实项目转化为教学案例。聘请企业技术骨干担任“产业教授”，参与课堂教学与实训指导；同时选派教师到企业顶岗实践，更新知识储备。通过系列举措落地，学生职业发展呈现“高就业、稳发展、强认同”的良好态势：合作企业对毕业生综合评价优良率高，多家企业主动追加订单班名额。

2025年，合肥机电学校以职业发展为核心，通过访企拓岗精准对接需求、精准帮扶激活个体潜能、校企联动深化产教融合，走出了一条“需求导向、个性赋能、产教协同”的职业教育高质量发展之路。未来，学校将持续优化职业发展服务体系，为区域产业升级输送更多“懂技术、会创新、能扎根”的高素质技术技能人才。

## 工作特色及亮点

### 【案例1】：观阅兵盛典，铸爱国丹心—学校组织师生观看九三阅兵

2025年9月3日，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年阅兵式在天安门广场隆重举行。学校全体师生怀着激动的心情利用班级的多媒体集体观看了这一盛大仪式。

当鲜艳的五星红旗冉冉升起，当整齐的方队迈着矫健的步伐通过天安

门广场，当先进的武器装备依次展现……教室里不时爆发出阵阵热烈的掌声和欢呼声。同学们被阅兵式的宏大场面深深震撼，也为祖国的强大感到无比自豪！

为增强观看效果，学校还特别设置了互动环节，同学们可以在班级座谈会上分享自己的观礼感受。

“看到阅兵式上的先进武器，我为祖国的强大感到无比自豪，也深知自己肩负的责任。”一位学生这样说道。

老师们则结合阅兵式内容，现场为学生们讲解抗战历史和爱国主义精神，让同学们更加深刻地理解了阅兵式的意义。

此次观看阅兵仪式，不仅是一次视觉上的盛宴，更是一堂生动的爱国主义教育课。它让同学们深刻感受到了历史的厚重和自己肩负的责任。同学们纷纷表示，要铭记历史，缅怀先烈，努力学习，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量，见下图。





图 20 铭记历史珍爱和平——合肥机电学校师生观看九三阅兵直播

### 【案例 2】：携手共进，绽放青春——学校新一届学生会成立

当青春与责任相遇，当热爱与服务同行，在政教处长庆主任的组织下，学校首届学生会在全体师生的期待中，终于正式启航！这不仅是一个队伍的建立，更是我们共同搭建自我管理、服务校园、绽放才华的全新平台。

从筹备阶段的反复研讨，到成员招募的热烈响应，每一步都凝聚着师生们的关注与支持。首届学生会下设生活部、组织部、卫生部三大部门，见下图。



图 21 合肥机电学校新一届学生会成立大会

每一次会议的聚首，都是为了让服务更精准；每一次复盘的讨论，都是为了让行动更高效。学生会如期召开工作会议，围绕近期任务展开全面总结与深度反思，为接下来的校园服务筑牢基础。



图 22 合肥机电学校学生会工作及总结研讨会

新一届学生会的成立，标志着学校学生自主管理工作迈入新阶段。这支青春队伍将在服务同学、丰富校园文化等方面发挥重要作用，为学校高质量发展注入新的活力！

### 【案例3】：学校打造有效课堂系列活动

学校在 2025-2026 学年第一学期为打造有效课堂，提升教学质量，开展一系列活动，分别举行了 9 月份推门听课活动，10 月份新教师汇报课，11 月份骨干教师公开课，12 月份中层干部教师精品课。教师听课记录每月 4 次，汇报课、公开课、精品课累计 56 节次，见下表。

新教师汇报课安排表

| 序号 | 系部     | 教师姓名  | 授课科目    | 时间                    | 地点              | 课题                    |
|----|--------|-------|---------|-----------------------|-----------------|-----------------------|
| 1  | 智能制造学院 | 瞿华雪   | 机械制图    | 10月20日（周一）10:20-11:00 | 精技楼302          | 三等分圆，五等分圆，六等分圆，等分线段绘制 |
| 2  | 智能制造学院 | 韩国进   | 可编程控制器  | 10月24日（周五）8:10-8:50   | 精技楼三楼电气自动化实训（一） | 三项异步电动机PLC控制应用        |
| 3  | 智能制造学院 | 陶嘉国   | 钳工      | 10月23日（周四）10:20-11:00 | 精技楼四楼工具钳工实训室    | 直角阶梯零件加工工艺            |
| 4  | 智能制造学院 | 汪嘉捷   | 可编程控制器  | 10月22日（周三）8:10-8:50   | 精技楼三楼电气自动化实训（一） | 电机控制应用                |
| 5  | 智能制造学院 | 杨震    | 机器人视觉   | 10月21日（周二）8:10-8:50   | 精技楼四楼数字技术应用实训中心 | 机器人视觉2D视觉二维补正         |
| 6  | 汽车工程学院 | 赵俊辉   | 新能源汽车电气 | 10月24日（周五）14:00-14:40 | 精技楼二楼新能源汽车实训室3  | 绝缘表的使用                |
| 7  | 对口升学部  | 鲁雯雯   | 语文      | 10月23日（周四）14:00-14:40 | 新明楼306          | 秦风无衣                  |
| 8  | 对口升学部  | 赵立清   | 数学      | 10月24日（周五）14:00-14:40 | 新明楼305          | 含绝对值的不等式              |
| 9  | 对口升学部  | 王修兵   | 数学      | 10月27日（周一）15:40-16:20 | 新明楼307          | 含绝对值不等式               |
| 10 | 对口升学部  | 徐萍（小） | 机械基础    | 10月27日（周一）10:20-11:00 | 新明楼404          | 齿轮传动                  |
| 11 | 对口升学部  | 邱静    | 机械制图    | 10月28日（周二）14:00-14:40 | 新明楼302          | 面的投影                  |

|    |       |     |      |                        |        |                |
|----|-------|-----|------|------------------------|--------|----------------|
| 12 | 对口升学部 | 李艾莹 | 基础会计 | 10月24日(周五) 10:20-11:00 | 新明楼305 | 会计要素           |
| 13 | 对口升学部 | 李梦露 | 税收基础 | 10月28日(周二) 10:20-11:00 | 新明楼305 | 增值税销项税额的计算     |
| 14 | 对口升学部 | 吕月月 | 网络技术 | 10月27日(周一) 14:50-15:30 | 新明楼306 | 电子邮件服务         |
| 15 | 对口升学部 | 朱佳思 | 电工电子 | 10月28日(周二) 15:40-16:20 | 新明楼302 | 基尔霍夫定律         |
| 16 | 对口升学部 | 卫夕然 | 数学   | 10月27日(周一) 15:40-16:20 | 新明楼502 | 椭圆的标准方程        |
| 17 | 对口升学部 | 章璐璐 | 英语   | 10月23日(周四) 15:40-16:20 | 新明楼402 | 定语从句           |
| 18 | 对口升学部 | 宋婉如 | 电工电子 | 10月28日(周二) 15:40-16:20 | 新明楼307 | 基尔霍夫定律         |
| 19 | 对口升学部 | 王艺  | 体育   | 10月28日(周二) 10:20-11:00 | 校篮球场   | 原地正面双手投掷实心球    |
| 20 | 对口升学部 | 郑安琪 | 英语   | 10月28日(周二) 14:50-15:30 | 新明楼301 | Unit3 shopping |

表 3 合肥机电学校新教师汇报课安排表

骨干教师公开课安排表

| 序号 | 系部     | 教师姓名 | 授课科目      | 时间                     | 地点             | 课题                |
|----|--------|------|-----------|------------------------|----------------|-------------------|
| 1  | 对口升学部  | 王桂芹  | 语文        | 11月13日(周四) 16:30-17:10 | 新明楼403         | 必刷题(十一)           |
| 2  | 对口升学部  | 徐萍   | 数学        | 11月14日(周五) 9:30-10:10  | 新明楼304         | 抛物线及其标准方程         |
| 3  | 对口升学部  | 沈瑞霞  | 美术        | 11月26日(周三) 14:50-15:30 | 行政楼410         | 色彩构成              |
| 4  | 对口升学部  | 余艳   | 美术        | 11月28日(周五) 15:40-16:20 | 新明楼304         | 纸浮雕——纸花的制作        |
| 5  | 对口升学部  | 崔胜楠  | 音乐        | 11月21日(周五) 15:40-16:20 | 行政楼5楼琴房一       | 数鸭子               |
| 6  | 对口升学部  | 张研   | 英语        | 11月26日(周三) 10:20-11:00 | 新明楼305         | School life       |
| 7  | 财经贸易学院 | 董玲   | 语文        | 11月25日(周二) 8:10-8:50   | 精业楼414         | 《念奴娇赤壁怀古》         |
| 8  | 财经贸易学院 | 翟宜荟  | 英语        | 11月26日(周三) 9:00-9:40   | 精业楼410         | 《Food and Drinks》 |
| 9  | 财经贸易学院 | 董悦笛  | 计算机基础     | 11月27日(周四) 10:20-11:00 | 精业楼410         | 双绞线的制作            |
| 10 | 智能制造学院 | 张青天  | 机器人入门实用教程 | 11月28日(周五) 10:20-11:00 | 精技楼三楼机器人实训室    | 机器人基本指令-等待指令      |
| 11 | 智能制造学院 | 刘磊   | 照明线路      | 11月19日(周三) 14:00-14:40 | 精技楼电气自动化实训室(四) | 单控开关的安装与接线        |
| 12 | 智能制造学院 | 吉庆   | 通信与信号     | 11月21日(周五) 14:00-14:40 | 精技楼308         | 列车运行(三)           |
| 13 | 智能制造学院 | 邓祥祥  | 数控车床加工    | 11月26日(周三) 9:00-9:40   | 精技楼一楼南教室       | 小轴车削              |
| 14 | 汽车工程学院 | 徐礼程  | 汽车美容与装饰   | 11月26日(周三) 14:50-15:30 | 实训楼2楼新能源汽车实训室3 | 汽车漆面手工打蜡          |
| 15 | 汽车工程学院 | 董馨玥  | 语文        | 12月12日(周五) 8:10-8:50   | 明智楼二楼楼 203     | 县委书记的榜样——焦裕禄      |
| 16 | 现代管理学院 | 周娜   | 护理实训      | 11月28日(周五) 10:20-11:00 | 行政楼四楼实训室一      | 胃管置管术             |
| 17 | 现代管理学院 | 唐馨柔  | 音乐        | 11月12日(周三) 14:00-14:40 | 钢琴教室2          | 即兴伴奏实训            |
| 18 | 烹饪学院   | 张亚如  | 西式面点      | 11月21日(周五) 14:00-14:40 | 精业楼205教室       | 抹胚(直胚)            |
| 19 | 烹饪学院   | 徐非容  | 中式烹饪      | 11月27日(周四) 8:10-8:50   | 精业楼208         | 炆腰花               |

表 4 合肥机电学校骨干教师公开课安排表

| 中层干部教师精品课展示活动安排表 |        |      |               |                           |                  |                    |
|------------------|--------|------|---------------|---------------------------|------------------|--------------------|
| 序号               | 系部     | 教师姓名 | 授课科目          | 时间                        | 地点               | 课题                 |
| 1                | 对口升学部  | 张俊   | Python程序设计    | 12月23日(周二)11: 10-11: 50   | 新明楼306 (25职教3班)  | 初识分支结构             |
| 2                | 对口升学部  | 黄玲   | 学前教育基础知识      | 12月24日 (周三) 15:10-15:50   | 新明楼407 (23幼师冲刺班) | 破解材料分析题            |
| 3                | 对口升学部  | 徐长宇  | 政治            | 12月26日 (周五) 8: 40—9: 20   | 新明楼303 (25职教1班)  | 探索国家出路与挽救民族危亡的努力   |
| 4                | 财经贸易学院 | 郑昌蓉  | 英语            | 12月24日 (周三) 10:20-11:00   | 精业楼406 (24秋计算机)  | Travel             |
| 5                | 财经贸易学院 | 闫思捷  | 体育与健康         | 12月23日 (周二) 8: 10—8: 50   | 操场 (25春财经综合班)    | 第三套舞动青春 (跳跃运动)     |
| 6                | 智能制造学院 | 班新勇  | 计算机辅助设计-CAD制图 | 12月25日 (周四) 10: 20-11: 00 | 精技楼3楼产品数字化实训室    | 顶针的尺寸标注            |
| 7                | 智能制造学院 | 苏成孝  | 电力拖动          | 12月23日(周二)10: 20-11: 00   | 精技楼电气自动化实训室三     | 点动控制电路             |
| 8                | 智能制造学院 | 王勇   | 体育与健康         | 12月30日(周二)10: 20-11: 00   | 体育场 (23机电高技2)    | 第三套广播体操舞动青春 (体测运动) |
| 9                | 烹饪学院   | 程俊玉  | 糖艺            | 12月18日 (周四) 9:00-9:40     | 精业楼203 (烹饪西点高技班) | 糖艺水果制作             |
| 10               | 烹饪学院   | 孙凡   | 热菜示范          | 12月24日(周三)8: 10-8: 50     | 精业楼208教室         | 鱼香肉丝               |
| 11               | 汽车工程学院 | 聂尔兵  | 新能源汽车         | 12月19日 (周五) 8: 10—8: 50   | 精技楼新能源汽车实训室二     | 高压电系统              |
| 12               | 汽车工程学院 | 张远东  | 汽车电控系统维修基础    | 12月24日 (周三) 14:50-15:30   | 精技楼电气电控实训室       | 汽车继电器的认识与检测        |
| 13               | 汽车工程学院 | 汪慧鑫  | 英语            | 12月25日 (周四) 10: 20-11: 00 | 明智楼2#302         | 被动语态               |
| 14               | 教务处    | 汪霞   | 电工电子技术及应用     | 12月18日 (周四) 15: 40-16: 20 | 新明楼406 (23机电班)   | 进制转换               |
| 15               | 德育处    | 王亮亮  | 机械制图          | 12月18日 (周四) 8:10-8:50     | 精技楼404 (24机电数控班) | 螺纹画法               |
| 16               | 德育处    | 杨国辉  | 汽车机械识图        | 12月23日(周二)11: 10-11: 50   | 明智楼2#401 (25汽修)  | 直立圆柱正等轴测图          |
| 17               | 现代管理学院 | 盖彤   | 讲故事           | 12月26日 (周五) 10: 20-11: 00 | 新明楼304 (24幼师)    | 时间的故事              |

表 5 合肥机电学校中层干部精品课活动安排表





图 23 合肥机电学校公开课上课现场







图 24 合肥机电学校公开课听评课

通过新教师汇报课活动，全面了解和提高新入职教师的专业素养与教学能力，搭建新教师展示、学习和交流的平台，促进其快速成长，夯实学校师资队伍基础。以新课标理念为指导，以“聚焦课堂、促进成长”为核心，通过汇报课活动，引导新教师关注课堂教学的有效性，深化教学改革，锤炼教学基本功，实现“一年入门、两年合格、三年骨干”的培养目标，为学校教育教学质量的持续提升注入新活力。骨干教师公开课、中层干部教师精品课活动旨在充分展现学校老教师深厚的教学功底、扎实的育人情怀和与时俱进的教育智慧。公开课将不以形式的花哨与技术的堆砌为目的，而是立足于“真实、朴实、扎实”的课堂本色，力求呈现一节有深度、有温度、有效度的示范课堂。进一步搭建教师专业成长与交流的平台，探索高效课堂教学模式，提升学校整体教育教学质量。

学校全面深化“三教”改革，推行“岗课赛证”综合育人模式。依据产业发展动态调整专业课程内容，增加综合性、实践性项目比重。例如，

在机电一体化技术等专业，及时引入工业机器人、智能控制等新技术课程。教学方法上，倡导项目式、案例式教学，利用虚拟仿真实训等手段，提高课堂教学效果。持续推进教材改革，开发了一批活页式、工作手册式校本教材及数字化教学资源。

#### 【案例4】：青蓝相济传薪火，师徒携手育新人

学校积极构建合理的教师梯队，平衡新老教师比例，提升教师队伍的整体素质和稳定性，为学校长期发展储备人才。每学年第一学期学校通过启动“青蓝工程”，制定详细的制度和措施，从师徒双方职责划分、培养目标、考核机制等方面展开活动，明确了师父“传、帮、带”的作用，规划了青年教师的成长路径，见下图。





图 25 合肥机电学校 2025 年度青蓝工程启动

学校通过“青蓝工程”活动帮助新入职或经验不足的青年教师快速掌握教学技能、熟悉教学流程，缩短成长周期，使其尽快从“新手”成长为能够独立承担教学任务、具备一定教学能力的教师，甚至成为教学骨干。

### 【案例 5】“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”——学校教学改革与实践探索

传统实践教学存在“课程与岗位脱节、教学与竞赛分离、证书与能力脱节”等痛点，难以适应职业教育高质量发展要求。合肥机电学校推动实践教学从“知识传授”向“能力培养”转型。

实践举措：

重构课程体系，实现“三融”对接：对接产业岗位需求与职业技能标准，将竞赛技术要点、证书考核内容融入专业课程，开发活页式教材，构建“基础技能+专业技能+竞赛提升+岗位实训”四层课程模块，实现“岗课融合、赛课融合、书证融合”。

创新教学模式，强化实践实效：推行项目化教学与“教学做一体化”

模式，建设理实一体化教室，引入企业真实项目，让学生在完成真实任务的过程中提升技能；建立健全教学质量监控体系，保障教学过程全周期可控。

双师共育，提升教学能力：组建由校内骨干教师与企业技术专家组成的教学团队，以赛促教倒逼教师优化教学方法、更新教学内容。

通过“课程重构、模式创新、团队共建”打破传统教学壁垒，实现教学与岗位、竞赛、证书的深度融合。其启示在于，职业学校实践教学改革以岗位需求为导向、竞赛标准为参照、证书考核为抓手、实训基地为支撑，让每一门课程都对接岗位要求、每一次教学都融入技能训练、每一项考核都检验实战能力，真正实现“学中做、做中赛、赛中长技”，见下图。



图 26 合肥机电学校工业机器人应用与维修实训室



图 27 合肥机电学校电气自动化设备安装与维修实训室



图 28 合肥机电学校电数控加工（数控车工）实训室

## 【案例6】名企直通车——正德集团专场招聘会燃爆校园

正德集团 2025 届校园招聘会在合肥机电学校阶梯教室火热开启！作为深耕智能制造领域的标杆企业，正德集团携百余个优质岗位走进校园，吸引机电、数控专业学子踊跃参与，场面火爆堪比“人才争夺战”！公司代表们详细的介绍了企业文化福利待遇等情况，他们表示希望通过此次招聘会，选拔出那些具有创新思维、学习能力强、团队合作精神的学生加入正德的大家庭，见下图。



图 29 正德集团 2025 届校园招聘会

合肥机电学校的学生们在此次招聘会表现出了极大的热情。他们纷纷表示，正德集团作为一家知名企业，其提供的岗位和发展机会非常吸引人。通过参加此次招聘会，他们不仅了解了企业的招聘信息和用人标准，还与

企业代表进行了面对面的交流，增进了对企业的了解和认识。

## **2.服务贡献**

学校始终将自身发展置于国家与区域经济社会发展的全局中谋划，确立了“根植地方、服务发展、促进就业”的根本宗旨。学校坚持职业教育与产业需求同频共振，以培养高素质技术技能人才为核心，以产教融合、校企合作为主线，自觉服务于制造强国、乡村振兴等国家重大战略，致力于成为支撑区域产业转型升级和服务民生改善的重要力量。

### **2.1 服务国家重大战略**

学校主动对接长三角一体化发展需求，围绕区域内高端制造、数字经济等产业集群，优化专业设置。为长三角地区企业输送了近200名高素质技术技能人才。与长三角地区的龙头企业、职业学校共建产业或技术创新平台，协同开展技术攻关与员工培训。

### **2.2 服务区域特色发展**

2025年，学校将“服务地方发展”确立为核心战略之一，依托专业资源与师资优势，主动对接区域经济社会需求，构建了多层次、精准化的社会培训服务体系。学校紧密契合合肥市“芯屏汽合”、“急终生智”等战略性新兴产业发展布局，动态调整人才培养方案。与本地重点企业（如江淮汽车、联宝科技等）开展深度合作，共建技术技能人才培养基地。积极参与市域产教联合体建设，为合肥打造新能源汽车之都等城市名片提供人力与智力支持。

学校紧密围绕合肥都市圈的产业规划，特别是先进制造业、战略性新兴产业与现代服务业的发展缺口，与园区、重点企业共建“订单班”与培训基地，开展了智能制造、工业机器人运维、新能源汽车技术、数字化营销等一系列高技能人才培训，有效促进了地方产业升级与人力资源结构优化。

**工作特色：**深度融入合肥市“新能源汽车之都”和“低空经济”等新兴产业发展。与头部企业共建新能源汽车技术专业群，为合肥新能源汽车产业提供强有力人才支撑。积极探索“低空经济+”产业运营模式，为区域培育未来产业人才。专业设置与区域制造业产业结构高度契合，成为推动合肥战略性新兴产业集群发展的重要力量。

未来，学校将持续深化校地、校企合作机制，动态优化培训内容与模式，为区域协调发展实现贡献更大的教育力量，见下图。



图 30 校企合作人才培养

为深化校社融合、推动共建共享，充分发挥党建引领下的资源整合与优势互补作用，学校党支部牵头与属地乡村（乡村）共同成立了党建融合共建基地，立足社区实际，围绕技能提升、志愿服务、文化惠民等方面，开展了一系列贴近居民需求的活动，切实将学校专业力量和育人功能延伸至社区治理与服务中，逐步构建起“优势互补、资源共享、项目共融”的校社协同新格局。

学校党支部积极选派优秀教师、推荐优质课程进社区，面向辖区赋闲宝妈、未就业人员、困难群众等群体，开设中式烹饪、西式面点、家电维修等实用技能培训。学员培训合格后可获得结业证书，真正实现“技能送

上门、学习在门口”，助力居民提升就业创业能力，拓宽增收渠道。

同时，学校与社区共同搭建志愿服务平台，组织师生志愿者深入社区，开展帮扶困难群众、文明宣传、文化展演等公益活动，不仅弘扬了志愿服务精神，也为社区注入了青春活力，营造了友爱互助的良好氛围。

依托深厚的师资力量和丰富的办学经验，双方通过深度共建，动员更多师生参与社区共治，为基层治理注入专业动能，助力提升社区治理队伍能力。在此基础上，携手打造“学校+社区”党建融合发展模式，建设“社区治理+实践教学”共建基地，推动实现资源共享、发展共进、品牌共创，形成互学互促、校社双赢的良好局面。

学校将继续发挥教育资源与人才优势，以实际行动助力美丽乡村（社区）建设，为基层治理赋能，为社区发展增智，为办好人民满意的教育和服务社会贡献应有之力。

### **2.3 服务产业创新**

2025年，学校紧扣安徽省“十大新兴产业”发展需求，立足机电类专业特色，以“产教融合、科教融汇”为抓手，聚焦新能源汽车、高端装备制造等重点领域，强化中小微企业服务能力，深化现场工程师培养改革，推动职业教育与产业创新同频共振。

学校围绕新能源汽车、人工智能、高端装备制造等十大新兴产业，动态调整专业布局。其中，新能源汽车领域与长安汽车开设订单班，定向为长安汽车输送人才。依托省级机电工程技术研究中心，聚焦智能装备、绿色制造等领域，直接服务本地产业链技术升级。与江淮汽车、国轩高科等行业龙头校企合作，推行“双师型”模式，联合开发教材，企业满意度超95%。

2025年，学校通过服务产业创新，实现了人才培养质量与产业适配性的双提升。下一步，将持续深化产教融合，扩大中小微企业服务覆盖面，强化现场工程师培养的精准性，为安徽省新兴产业高质量发展提供更坚实的人才与技术支撑。

## 2.4 服务重大民生

认真落实职业技能提升行动，面向退役军人、农民工、失业人员等重点群体，开展电工、焊工、数控车工等紧缺工种的技能培训与等级认定。扎实开展对口帮扶与社区教育活动，组织师生志愿者利用专业技术服务社区，彰显社会责任。

2025 年，合肥机电学校深刻认识职业教育服务区域经济社会发展的核心使命，积极响应合肥市“十大暖心民生工程”号召，将“老有所学”暖心行动等民生需求，与“制造强市”战略对高技能人才的迫切需求紧密结合。学校以专业动态优化为轴，以人才培养模式创新为轮，全力构建支撑民生福祉与产业升级的服务新生态，取得了显著成效。

学校根据社会发展的形式，及时对专业进行了动态调整调配，核心专业群向智能制造、新能源汽车升级。深化校企共建，全面推行现代学徒制。学生（员工）兼具学校学生与企业学徒双重身份，实现“入学即入职、学习即上岗”。构建“岗课赛证”综合体系，学生技能大赛获奖率显著提升。

学校面向重点群体开展紧缺工种培训，年培训超 1000 人。为企业提供“订单式”员工技能升级服务。组织师生深入社区，提供汽车检测、知识普及等公益服务，将专业技能转化为暖心力量。未来，学校将持续强化专业内涵，打造服务品牌，为区域民生与产业发展贡献更大力量，见下图。



图 31 合肥机电汽车专业学生走进社区开展“汽车检测”公益活动

### 【案例 7】“助力美丽社区建设 精细管理美家园”主题党日活动

为深化校地党建融合，凝聚发展合力。学校党支部联合周边新年居民区党委所辖的 12 个乡村、社区党支部开展“联合共建 融合发展”发展模式。通过多元形式强化工作联动，搭建跨单位党建交流平台，探索协同发展新路径。在探索新举措、打破单位壁垒、实现资源共享中精准发力，通过组织联建、党员联育、资源联享、活动联办、服务联动、发展联促等方面开展全方位合作。学校党组织带领全体党员积极投身联合共建实践，服务融合发展大局，为美丽乡村建设贡献力量，见下图。



图 32 “助力美丽社区建设 精细管理美家园”主题党员活动日

### 【案例 8】“课程引领+平台支撑+实践孵化”的专创融合体系

新时代职业教育要求培养“兼具专业技能、创新精神与职业素养”的复合型人才，而传统人才培养模式往往偏重专业技能，忽视创新创业能力与职业素养培育。合肥机电学校将创新创业教育与职业素养培育贯穿人才培养全过程。

实践举措：

平台载体支撑，培育创业能力：建设校级创新创业孵化基地，提供场地支持、项目指导、资源对接等一站式服务，入驻学生创业项目。

多元实践养成，提升职业素养：实施“素质拓展计划”，通过企业顶岗实习、志愿服务、社团活动，如汽车工程组织学生开展汽车检修公益活动，培养学生职业道德、沟通协作与岗位适应能力。

2025 年学生职业素养测评合格率达 98.5%，毕业生雇主满意度提升至 95%，该案例表明，专创融合并非“专业教育+创业教育”的简单叠加，而

是要实现“专业技能为基、创新精神为核、职业素养为魂”的深度融合。其核心启示在于，职业学校需搭建“课程、平台、实践”三位一体的培育体系，让创新创业教育融入专业学习、职业素养培育贯穿成长全程，培养既“懂技术、会创新”又“有素养、能发展”的复合型人才，见下图。



图 33 “劳模工匠进校园”活动





图 34 一六八玫瑰园小学生在工业机器人体验区

合肥机电学校教师工业机器人授课，从机器人的工作原理、功能及应用场景，并现场演示机器人的操作流程，让小学生们感受到了现代科技的强大力量。通过丰富多样的专业展示和实操操作，让学生们不仅拓宽了视野，更在实践中感悟了“精益求精、追求卓越”的工匠精神。

### 3. 产教融合

学校产教融合工作坚持以“服务发展、促进就业”为根本方向，确立“产业引领、校企共生、协同育人、创新发展”的核心指导思想。学校致力于打破校园与产业的边界，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，构建校企命运共同体。通过理念创新、机制重构与模式变革，力求将产教融合从浅层次的合作，升级为覆盖人才培养、技术创新、社会服务、产业促进等多维度的深度融合生态，最终实现学校高质量发展与区域产业转型升级的同频共振。

#### 3.1 完善产教融合创新机制

学校成立由学校、政府、行业、企业代表组成的产教融合指导委员会，

定期议事，共同规划专业发展。制定并完善《校企合作管理办法》、《产业导师聘任与管理办法》等制度，激发多元主体参与办学活力。

2025年，学校紧扣国家《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》及安徽省“三地一区”战略部署，以“完善产教融合创新机制”为核心，聚焦合肥“芯屏汽合”主导产业，通过制度创新、载体重构、生态协同，构建“政校行企”四方联动、多元主体共建共享的产教融合新生态，推动职业教育与产业发展深度融合。

深度融入合肥市“科大硅谷”建设、十大新兴产业“双招双引”等政策，明确“政府统筹、行业指导、企业主体、学校实施”的协同框架。落实《安徽省产教融合型企业建设培育方案》，将产教融合纳入学校规划重点任务。

### **3.2 搭建产教融合平台载体**

本年度学校聚焦新能源汽车、智能装备领域，与江淮尊界、国轩高科等多家省级产教融合型企业建立“战略合作伙伴”关系。为了更好地推动产教融合，合肥机电学校积极建设产教融合平台。学校开设院办工厂，这一创新的教学模式不仅给学校带来教学改革的新篇，同时也使得学生能够在实践中学习到新的知识、掌握新的技能。

2025年，学校通过完善产教融合创新机制，实现“制度—载体—成效”闭环，推动跨区域资源实时共享，为全国机电类职业教育产教融合提供“合肥样本”。

### **3.3 提升产教融合发展质量**

学校坚持引企驻校、引校进企、校企联动等人才培养模式创新。2024年学校与合肥智诚机电科技有限公司合作创建合肥机电产业1个，2025年学校与合肥市田源精铸有限公司等企业成立企业专家工作站1个，建立了校企双向互聘机制，共同制定了《双向人才互聘管理办法》及《校企双向人才互聘共同考核评价机制》等组织管理文件，规范设计了双向互聘的标

标准化流程，完善申请、审核、聘用、考核四个环节，确保聘用环节合理、规范，见下图。

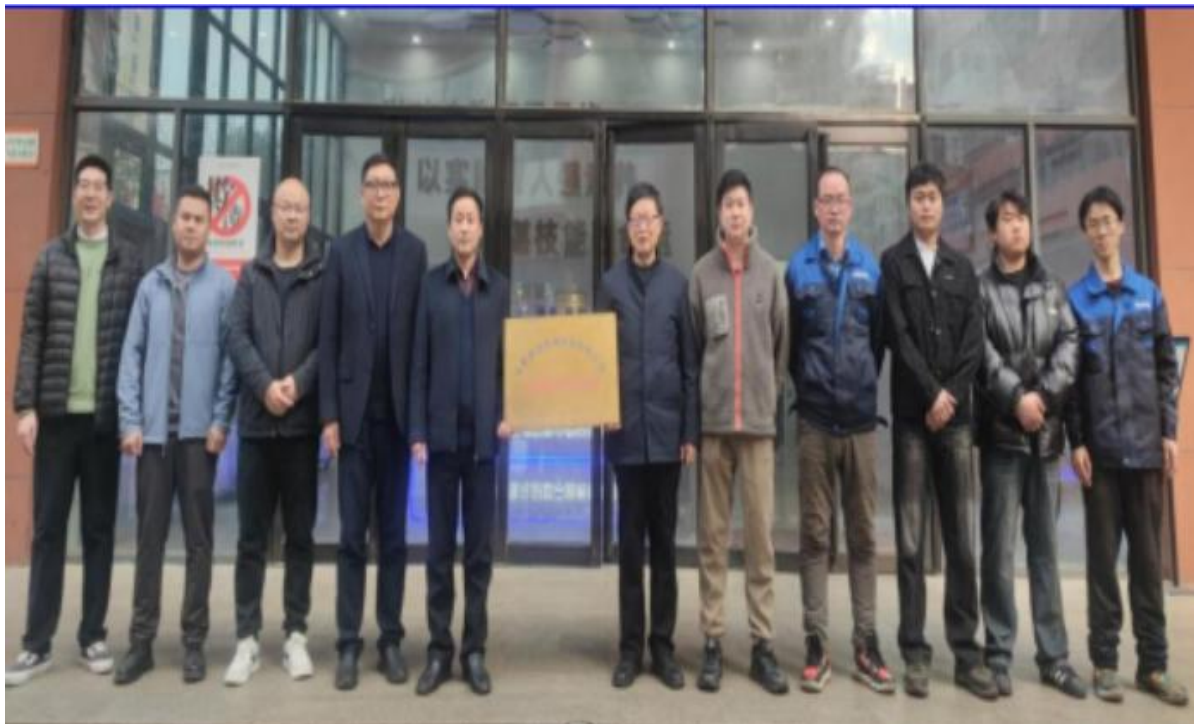


图 35 合肥智诚机电科技有限公司合肥机电产业授牌仪式

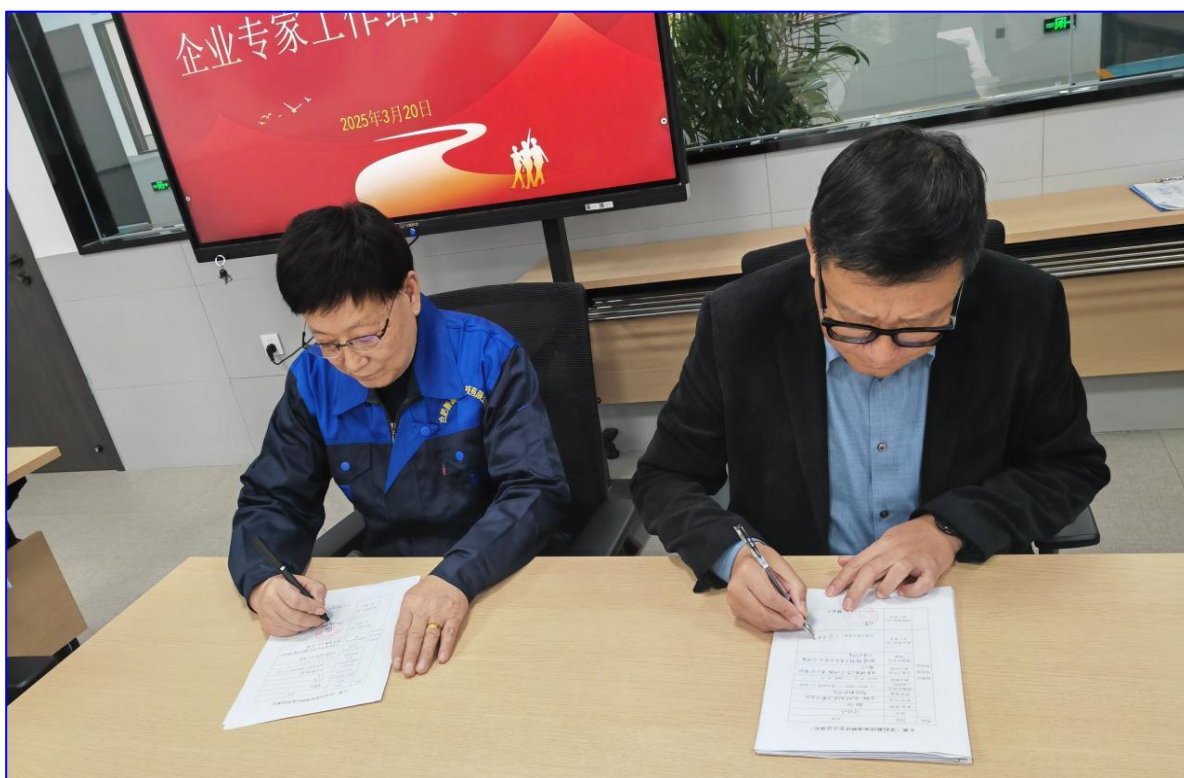


图 36 校方与企业签订协议



图 37 合肥机电学校与合肥剧兴网络科技有限公司校企合作签约

学校在校企共建的实训基地和工作站中，开展教师培训和技术骨干教学能力提升活动，合肥机电学校和企业互派教师和专家到对方单位进行教学或研究。学校教师深入企业一线，了解行业最新动态和技术应用；企业专家到学校担任客座教授或参与课程设计。这种互派方式有助于双方共享资源，提高教学质量。目前，学校和相关企业共有 14 名企业专家进校参与教学，共有 13 名骨干教师入企参加培训及参与产品研发。



图 38 企业专家进行教学指导

学校入企骨干教师积极开展技术培训，同时参与企业的产品改进和研发，入企老师参与合肥智诚机电科技有限公司联轴器部件的U型槽加工工艺的改进工作，产品加工工艺经改进后，产量提高36%，合格率提高13.71%；学校入企教师参与合肥田源精铸有限公司护顶架产品的焊接工艺的改进工作。

合肥机电学校每年利用暑期两个月的时间，安排专业教师到企业顶岗实践，积累实际工作经历，提高实践教学能力。特别是没有相关专业实践经验的教师或是新教师，会积极鼓励他们到生产、管理第一线进行专业实践，丰富自己的专业知识、实践能力。2025年学校安排汪霞、王亮亮、张琪、刘磊、胡枫5名教师参加暑期企业实践活动。



图 39 企业实践结业证书



图 40 学校骨干教师入企培训

学校推动校企共同开发专业教学标准、课程标准和评价标准。将企业

的真实项目、典型生产案例引入课堂。企业专家深度参与人才培养方案修订、课程教学和毕业设计指导。产教融合项目实现了学生高质量就业、企业获得合用人才、学校提升办学水平的“三赢”局面。

在产教融合的政策指引下，这样的合作将不断深化，让更多职业学子在实践中成长、在奋斗中成才。相信学子们定能在华为尊界的平台上锤炼技能、收获成长，未来成为汽车行业的技术骨干，用匠心与实干书写职业教育的精彩答卷！

### **【案例9】匠心升级启新程，产教融合谱新篇——学校实训中心升级改造**

2025年8月31日9时，合肥机电学校实训中心升级改造仪式在实训大楼隆重举行。这意味着在深化产教融合、优化实训资源，大力发展职业教育的道路上，迈出了坚实的一步，也为智能制造专业群实现高水平建设注入了强劲动力。本次仪式特别邀请了为此次升级改造提供支持的新明教育集团董事长张明伦、总经理张俊壹等领导莅临现场，共同见证这一重要时刻，见下图。



【升级前】



【升级后】



图 41 学校实训中心升级改造工程圆满竣工

2025 年学校基础设施改造总面积达近 7500 平方米。共完成了 12 间大型综合实训室、20 间专业教室、以及 5 间配套功能室的全面升级改造。实训大楼升级改造的完成将极大地提升的实践教学水平和人才培养质量，见下图。



图 42 从“能用”到“智用”，实训环境实现了质的飞跃

近年来，合肥机电学校持续强化基础设施建设，成果显著。从二期工程的全面竣工到实训大楼的升级改造，每一步都体现了集团对学校未来发展的殷切期望，对提升师生福祉的坚定承诺。面向未来，合肥机电学校将持续深化现代职业教育体系建设，为全体师生创造更加优越的学习、生活和工作环境，为社会培养更多高素质高技能人才。

### 【案例 10】：实践赋能成长，匠心筑梦未来

合肥机电学校汽车工程系学子怀揣梦想与期待，奔赴华为尊界超级工厂开启就业实习之旅。这不仅是一次职业实践的启程，更是职业教育产教融合的生动实践，为学子们搭建起从课堂到职场的桥梁，让专业技能在顶尖企业的沃土中生根结果。

职业教育的核心在于“知行合一”，而就业实习正是实现这一目标的关键载体。正如职业教育理念所强调的，技能的提升离不开实地练习，职业精神的培育更需在真实职场中淬炼。此次实习不仅让学子们将汽车构造、

智能制造等理论知识转化为实操能力，更能在高标准的工作环境中培养精准高效的职业素养、团队协作的沟通能力，为未来的职业发展积累宝贵经验，显著提升就业竞争力，见下图。



图 43 合肥机电学校对学生入企培训

为确保实习顺利开展，学校上下高度重视、周密部署。从前期企业调研、岗位匹配，到实习生选拔、岗前培训，每一个环节都精益求精。针对华为尊界超级工厂的技术标准，学校专门优化了实习指导方案，确保学子们能快速适应岗位需求。同时，学校特别选派经验丰富的驻厂老师全程跟进，负责实习生的日常管理、工作指导与生活关怀，及时解决实习中遇到的难题，为学子们的职场初体验保驾护航，让家长放心、企业满意。

华为尊界超级工厂被业界称为智能制造的“标杆典范”。作为江淮汽车与华为联手打造的世界级智能工厂，这里配备近 1800 台智能机器人，实现冲焊涂总全流程自动化、数字化生产，见下图。



图 44 华为智界数字化生产线

工厂创新采用 15 种钢铝连接方式，对 5714 个连接点实时监控，搭配 1600 个 AI 质检点与 350 个间隙面差检测点，实现“原子级”质量管理。更搭载华为 iDME 工业数据引擎，每秒采集 30 万条生产数据，以科技赋能制造，彰显高端制造的实力与匠心，为实习生提供了接触前沿技术的绝佳平台。同时，实习生们参与生产的尊界 S800，更是国产首款百万元级豪华车型，能参与如此高端产品的生产流程，对学子们的专业认知与技能提升有着里程碑式的意义。

学子们的实习情况始终牵动着学校领导的心。实习期间，学校领导专程赴超级工厂回访，深入生产一线看望实习生，详细询问工作内容、技能掌握与生活状况。领导们鼓励大家，要珍惜在顶尖企业实习的机会，虚心求教、刻苦钻研，将所学知识与实践深度融合，练就过硬本领，为未来职业发展打下坚实基础。

暖心的关怀与殷切的嘱托，让实习生们备受鼓舞，纷纷表示将不负期望，全力以赴投入实习。此次合肥机电学校与华为尊界超级工厂的实习合作，是职业教育“校企合作、工学结合”的生动实践，既为企业输送了新鲜血液，也为学子们搭建了成长快车道。

### 【案例 11】：校企携手谋新篇，合作共赢启未来

为进一步深化产教融合，推动职业教育与产业需求精准对接，5月23日，合肥机电学校与合肥承乾智能科技有限公司校企合作签约仪式在学院行政楼隆重举行。双方将围绕智能制造领域，聚焦工业机器人与焊接专业的技术研发、人才培养、实习就业等关键环节，深化平台共建、资源共享与人才共育，共同为区域经济发展注入新动能。

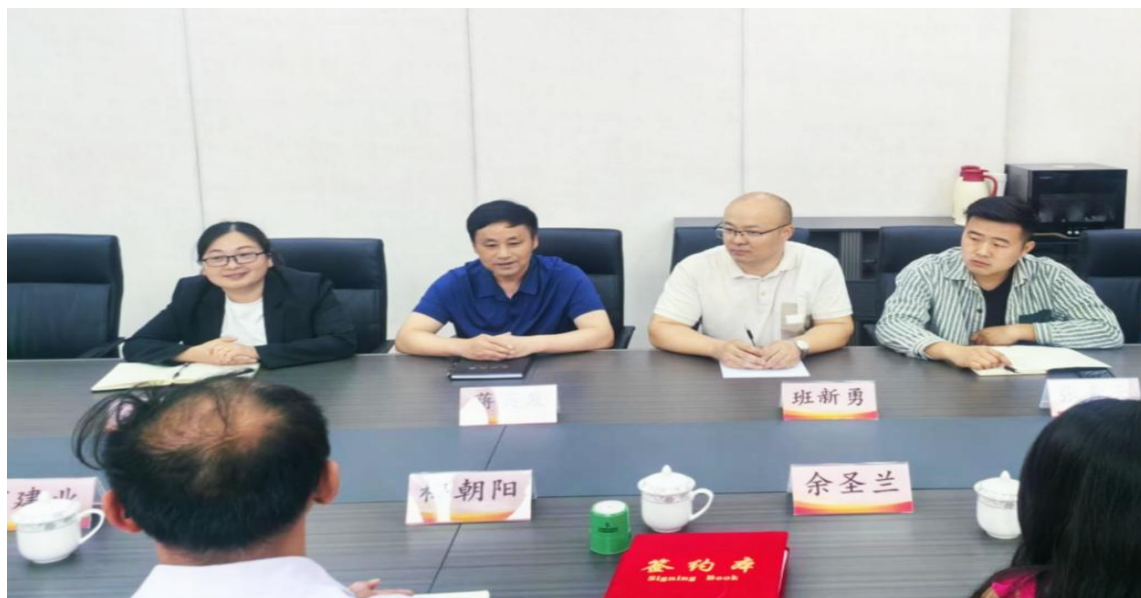


图 45 校企合作 整合资源

在与会领导、教师代表的共同见证下，双方代表正式签署合作协议。根据协议内容，未来双方将重点围绕共建实训基地、订单式人才培养、技术创新合作及师资互通机制等方面展开合作。

## 4. 文化传承

本校文化传承工作以“坚定文化自信，培育时代新人”为根本遵循，坚持立德树人核心任务。学校致力于构建以优秀传统文化为根基、红色革命文化为血脉、大国工匠精神为特质的三维一体文化育人体系。通过将文化传承全方位融入教育教学、校园生活与管理实践，旨在引导学生汲取中华优秀传统文化智慧、赓续红色基因、树立职业报国理想，培养既具精湛技艺、又怀高尚品德、更有家国情怀的社会主义建设者和接班人，为强国建设奠定坚实的人才文化基础。

### 4.1 传承优秀传统文化

中华优秀传统文化是中华民族的根与魂，更是学校立德树人的宝贵精神财富。学校深刻把握文化育人内涵，以“根植传统、融入实践、守正创新”为理念，通过校园文化浸润、课程体系构建、地方文化融合、传承平台搭建四大路径，将中华优秀传统文化全方位融入办学实践，形成了全员参与、全程渗透、全面覆盖的文化传播育人格局。

学校坚持以文化人、以环境育人，打造“处处有文化、时时受熏陶”的校园文化生态，让传统文化可感可触、入脑入心。

学校构建“节日庆典+主题赛事+社团活动”的文化实践体系，让传统文化在活动中传承升华。清明节举办“慎终追远”经典诵读会、端午节开展包粽子、中秋节举办诗词品鉴会，引导学生感悟节日蕴含的文化意蕴。每年举办“传统文化艺术节”，涵盖“水墨校园”绘画展、知识竞答等多项赛事；组建书法社、舞龙社、太极社等多个传统文化社团，见下图。



图 46 合肥机电学校师生包粽子

学校将传统文化精髓与办学理念深度融合，凝练形成独具特色的学校精神，让文化基因融入办学血脉。结合专业特色与育人目标，提炼"求实求真，自律自强"的校训精神，建立楼宇命名。学生公寓以“立仁楼、立义楼、立礼楼、立智楼、立信楼”命名，食堂以“善言楼、善行楼”命名，教学楼以“明智楼、明慧楼”命名，彰显品德修养的育人首位；“匠心”传承传统工艺精益求精的精神，契合行业人才培养需求，见下图。



图 47 合肥机电学校传统文化命名的教学楼

学校制定《学生行为礼仪规范》，将“温良恭俭让”等传统礼仪转化为师生日常行为准则，通过“礼仪之星”评选等活动强化践行。在新生入学教育、毕业典礼等重要仪式中融入传统文化元素，如新生行“开笔礼”、教师行“师者礼”，让文化精神在仪式感中传承，见下图。



图 48 合肥机电学校学生研学游行拜师礼

学校将传统文化纳入必修课程体系，开设“国学智慧”、“传统文化与现代社会”专题课，系统讲解儒家思想、传统哲学等核心内容，引导学生辩证看待传统与现代的融合。同时在语文、历史、美术等学科中挖掘传统文化元素，如语文科开展“传统诗词鉴赏”专题教学，美术科开设“传统绘画技法”课程，实现文化教育与学科教学的有机统一。



图 49 合肥机电学校学生书法大赛

学校深化文化传承育人实践，进一步推动传统文化与现代教育理念深度融合，在技艺传承中创新、在文化浸润中育人，让中华优秀传统文化在校园中代代相传、生生不息，为培养担当民族复兴大任的时代新人筑牢文化根基，见下图。



图 50 合肥机电学校国之瑰宝，物语新篇“国宝会话”主题活动



图 51 合肥机电学校美术作品展



图 52 合肥机电学校艺术节

学校将中华优秀传统文化融入校园环境课程体系。定期举办主题活动、传统工艺体验、经典诵读比赛等。开设书法、国画、传统戏曲鉴赏等选修课，培养学生的人文素养与审美情趣。校园建筑与景观设计中融入徽派文化等地域文化元素。

“指尖捏万象，黏土绘青春”，合肥机电学校将黏土手工与传统文化传承深度融合，打造特色实践课堂。课堂上，教师俯身示范黏土渐变技法，点拨传统造型的对称美学。师生围绕“非遗民俗”“卡通载古韵”主题创作，让传统文化与青春潮流碰撞出创意火花。课堂摒弃“复刻传统”的固化模式，引导学生以动漫人物、萌宠、美食等热门卡通形象为载体，融入传统元素设计创作。



图 53 合肥机电学校学生黏土手工课

创作现场活力满满：有的小组聚焦恐龙造型，在背部刻上传统饕餮纹增添古韵；还有人打造“国风萌宠”，给小猫缀上云纹项圈，给企鹅刷上景泰蓝配色；更有同学将汉堡卡通化，把生菜叶捏成回纹形状，让肉饼边缘点缀卷草纹。教师穿梭指导，适时讲解传统纹样寓意与塑形技巧。

作品展示环节成了“文化分享会”，学生们详解造型特点、色彩搭配等设计思路。这场实践不仅锻炼动手能力，更让传统文化从课本走进指尖。学生在追捧潮流中触摸传统，既掌握黏土技艺，更学会用创新视角激活传统文化，在创作中解码传统美学，让文化传承有了青春的温度与创意的活力。

**工作特色：**学校坚持用红色基因铸魂育人，通过话剧、朗诵等艺术作品，开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育。将红色文化资源转化为生动的思政教材，引导学生厚植家国情怀，赓续红色血脉。

### 【案例 12】：国之瑰宝，物语新篇——2025 级“国宝会话”主题活动

当历史的尘埃轻轻拂过，那些静静伫立的国宝便成了会说话的时光使者。合肥机电学校 2025 级师生举办了一场“国宝会话”历史活动，让沉睡千年的文物苏醒。每一件国宝，都带着时代的印记，用独特的“语言”与我们对话。

以史为鉴，可知兴替。这次活动让传统文化落地生“活”，实现从“馆舍天地”到“大千世界”的价值转换。激发了同学们对历史的敬畏、对文化的温情与对先辈的共情，塑造共同的价值观念，见下图。



图 54 合肥机电学校“国宝会话”历史活动

#### 4.2 传承红色革命文化

学校深入挖掘与利用合肥及安徽本地的红色教育资源，如渡江战役纪念馆、安徽革命烈士事迹陈列馆等，将其作为爱国主义教育基地。组织学生开展“重走革命路”社会实践，举办红色主题演讲、红色经典影视展播等活动，弘扬革命精神，赓续红色血脉，具体通过以下路径实施：

红色教育融入课程：学校致力于红色文化的传承教育。在音乐课堂上，通过传唱红色歌曲；在美术课中，通过革命主题的绘画创作，让学生们在艺术的熏陶下深刻感受红色文化的魅力。红色阅读活动的推进也有条不紊，图书馆专门设立了红色经典书籍专区，各班级纷纷开展读书分享会，使学生们在阅读过程中与革命先辈进行心灵对话，从中汲取精神养分。同时，红色文化社团的实践活动也如火如荼地展开。话剧社精心排演红色经典剧目，演讲社则生动讲述英雄故事，这些活动极大地增强了学生们的参与感与体验感。

实践活动常态化：打造“行走的红色课堂”。依托本地红色遗址、革命纪念馆、先进企业党建馆等建立实践基地，组织学生开展参观学习、志愿讲解、技术公益服务等。将红色主题融入技能竞赛、创新创业项目与社会实践，使学生在身体力行中感悟精神力量。

校园环境情境化：营造浓厚的红色文化育人氛围。利用宣传栏、广播站、校园网、公众号等阵地传播红色故事；建设校园红色文化长廊；举办红色主题文艺汇演、工匠劳模报告会、红色经典阅读等活动，使红色文化可视、可听、可感，潜移默化浸润学生心灵。

体制机制长效化：将红色文化传承工作纳入学校党建和事业发展整体规划，建立由党组织牵头、教学、学工、团委、宣传等多部门协同的工作机制。制定相关激励与考核办法，鼓励教师开发红色育人教学资源，培育既懂专业又善思政的“双师型”教师队伍，保障红色教育可持续、有成效。

### **4.3 传承大国工匠精神**

学校秉持“以生为本，德技并修”办学理念，将工匠精神融入人才培养全过程，通过主题活动、实践锤炼、典型引领三维发力，构建起“知行合一、赛教融合”的工匠精神传承体系，让“敬业、精益、专注、创新”的匠心基因深植校园。

思想铸魂为先，主题活动厚植匠心沃土。学校常态化开展“传承工匠精神”系列主题活动，开展“红歌合唱比赛”、工匠进校园系列活动。校园广播站开设“工匠之声”专栏，每周推送技能大师事迹，让工匠精神入耳入脑。

实践锤炼为要，多维场景践行匠心内涵。学校以技能节为核心载体，每年开展 25 项技能赛项，近 800 名学子踊跃参赛，在数控加工、电子产品设计等赛项中精益求精，2025 年技能节评选各级奖项三百余项。依托与日立建机、江淮汽车等企业共建的实训基地，组织“匠心实践行”活动，学子深入生产一线参与设备调试、工艺优化，在真实场景中锤炼技艺。志愿

服务中，新能源汽修专业精锐团队走进社区开展家电维修，让匠心服务社会。

成果展演为窗，赛展融合彰显匠心风采。学校将技能展演与文化活动深度融合，技能节闭幕式上的“工匠风采秀”成为特色品牌。2025 年，学校学子在安徽省“传承工匠心共铸报国情”朗诵大赛中斩获一等奖，用艺术形式传递匠心力量。在实训室打造“工匠展台”，集中展示技能大赛成果与实训佳作，营造“比学赶超”的浓厚氛围。

典型引领为炬，榜样示范激活匠心动能。学校建立“校园工匠”选树机制，重点宣传徐萍等在合肥市技能大赛中斩获电子商务运营一等奖的学子事迹，通过校园公众号、宣传栏讲述他们“每日训练超 8 小时”的苦练经历。校友宗洪博获“全国五一劳动奖章”的事迹被广泛宣传，其“啃硬骨头、钻技术关”的成长故事成为新生入学必修课。指导教师何海洋等工匠名师分享育人感悟，形成“名师带徒、匠心传续”的良性循环。

学校将工匠精神融入教学实训各环节，为区域制造业输送大批“品优、业精”的工匠人才，用实践诠释着“一技在手，梦想起航”的职教初心，见下图。



图 55 合肥机电学校“技能成才，强国有我”合唱比赛



图 56 劳模工匠进校园活动



图 57 “传承工匠心，共铸报国情”主题朗诵大赛



图 58 合肥机电学校学生企业实践

**工作特色：**学校将工匠精神培育作为校园文化建设的核心。通过设立“技能大师工作室”，邀请劳模、技术能手进校园讲述奋斗故事；在实训场所悬挂工匠格言，营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的浓厚氛围。通过“看得见、摸得着”的形式，让工匠精神扎根校园。让学生在师徒传承中亲身感受严谨专注、追求卓越的职业态度。将“工匠精神”的内涵要求细化为学生日常行为规范和课程考核标准，融入专业技能培养的全过程。

### 【案例 13】万卷山河皆课堂，一程研学尽远方

为深化学生文化素养，拓展实践视野，合肥机电学校于 4 月 21 日至 23 日组织了一场为期三天的研学旅行活动。本次研学以“少年诗词行·我与李白有个约会”为主题，带领同学们走进滁州、马鞍山两地，感受历史文化的厚重底蕴，体验现代工业的科技魅力。

研学之旅的第一站来到滁州遵阳街，在这里举行了庄严而富有文化意

义的开营仪式。校领导勉励同学们“读万卷书，行万里路”，学生代表以铿锵誓言回应期待。最动人的是拜师礼环节——老师们为学子轻点朱砂，寓意“启智明心”；全体学生齐声诵读“王门四规”，琅琅书声穿越时空，与先贤智慧共鸣。这场仪式不仅是对传统文化的致敬，更是一堂无声的德育课，见下图。



图 59 合肥机电学校研学之旅——拜师礼环节

### 【案例 14】：“红色匠心”育人体系实践

实践平台：与“渡江战役纪念馆”共建思政实践基地，定期组织共青团员、入团积极分子及校园教导队成员代表赴合肥渡江战役纪念馆开展主题教育实践活动，通过实地参观、聆听讲解、集体宣誓等形式，引导青年在红色历史中汲取奋进力量。

实施成效：通过红色教育体系的建设，不仅增强了凝聚力，也让学生收获了历史的智慧和力量，激励着他们在新时代的征程上不忘初心、勇毅前行，激发了学生的集体荣誉感和责任感，培养更多有理想、有担当、有责任心的德技并修的高素质人才。

学校将红色革命文化传承有机融入人才培养全过程，通过对革命文化的普及、将周边红色场馆作为课程开发基地、在社团以及第二课堂中渗入红色元素等实现“红色基因”与“工匠精神”的同频共振，见下图。



图 60 机电学生赴渡江战役纪念馆开展主题教育实践活动

### 【案例 15】：优秀校友、全国五一劳动奖章获得者、安徽省人民代表大会代表——宗洪博来校参加“劳模工匠进校园”活动

为贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述，细化落实安徽省教育厅等九部门印发的“关于做好 2025 年职业教育活动周有关活动的通知”，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激励广大青少年树立“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的信念，学校隆重举行“劳模工匠进校园”主题活动，并荣幸邀请到全国五一劳动奖章获得者、安徽省人大代表、学校 2008 级优秀校友——宗洪博先生莅临学校，开展“匠心校友回母校，青春对话共成长”的面对面、零距离交流活动。

宗洪博用十几年如一日的坚守，在平凡的岗位上书写不凡，生动的诠释着劳模精神——是“苦练专业技能”执着，是“甘做螺丝钉”的默默奉献，是“功成不必在我”的胸怀，更是“把他人需求扛在肩上”的担当。他的故事像一粒火种，点燃了少年们眼中的光，那些紧抿的嘴角和挺直的脊梁，正悄然生长成新时代的奋斗者模样。

学生代表手捧一束灿烂的向日葵，向宗洪博致敬：“这向阳而生的花朵，正如您永不褪色的工匠精神。今日我们以鲜花致敬榜样，明日定让这份精神薪火永传。”金色的花瓣映照着两代人坚毅的面庞，见证着匠心传承的庄严时刻，见下图。



图 61 合肥机电学校优秀校友、全国五一劳动奖章获得者、安徽省人民代表大会代表——宗洪博

## 5. 国际合作

学校为积极响应国家“一带一路”教育行动倡议，推动职业教育国际化高质量发展，柬埔寨摩根投资集团董事长丁拥军率领考察团莅临合肥机电学校参观交流。访问活动旨在探索中柬职业教育合作新模式，搭建跨境产教融合平台，并对职业教育高质量发展等议题展开深入探讨，见下图。



图 62 柬埔寨摩根投资集团考察团莅临交流访问

合肥机电学校积极推动国际教育交流与合作，不断提升学生的全球视野和实践能力，积极参与各类国际大赛项目，让学生们有机会接触到最新的知识和技术，从而提升学校的竞争力。2023 年度在“2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”中获得第二届跨境电子商务技能及数据分析赛项全国复赛中职组团体二等奖，这是对学校教育质量和学生能力的肯定，也是对学校积极推动国际教育交流与合作的有力证明，见下图。



图 63 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖证书

学校积极与“一带一路”沿线国家的职业学校及中资企业合作，主动服务中国企业“走出去”，将中国职业教育标准与资源推向海外。

## **6. 发展保障**

学校发展坚持“以人为本、服务发展、强化支撑、持续改进”的根本指导思想。学校致力于构建一个系统完备、科学规范、运行高效的现代化学校发展保障体系，确保资源配置最优化、管理服务精细化、风险防控常态化，为学校各项事业的健康、稳定、可持续发展提供全方位、全过程、全要素的坚实支撑。

### **6.1 党建引领**

学校始终坚持和加强党的全面领导，确保社会主义办学方向，将党的政治优势、组织优势转化为学校的发展优势。

学校党委切实履行管党治党、办学治校主体责任，将党的领导贯穿于学校工作各方面。深入开展主题教育，推动党建与业务深度融合，以“一流党建引领高质量发展”项目为抓手，将立德树人成效作为检验党组织工作的根本标准。风清气正的校园政治生态为事业发展提供了坚强保证。

学校党组织深入贯彻落实党的二十大精神及二十届三中、四中全会相关部署，紧紧围绕“立德树人”根本任务，以高质量党建引领学校各项事业迈上新台阶，为办好人民满意的职业教育提供了坚强政治保证和组织保障。学校党支部始终将政治建设摆在首位，坚持用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。学校通过党委理论学习中心组学习、专题读书班、宣讲报告会、支部“三会一课”等多种形式，组织党员干部和师生员工系统学习领会党的二十大精神的核心要义与实践要求，及时传达学习二十届三中、四中全会关于全面深化改革、推进中国式现代化等重大战略部署，引导全校上下深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保党的教育方针和党中央决策

部署在学校不折不扣落地生根。



图 64 合肥机电学校开展主题党日活动

学校选优配强党支部书记，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。严格党员发展、教育和管理，充分发挥党员在教学科研、管理服务、志愿服务等方面的先锋模范作用。严格落实党的组织生活制度，创新活动载体和方式，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。加强党建带团建、带工建，凝聚各方力量。学校修订完善学校党支部支委会、校长办公会议事规则，明确权责边界，规范决策程序，确保组织一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制顺畅高效。凡属重大事项决策、重要干部任免、重要项目安排、大额资金使用等事项，均须由党委集体研究决定。校长在学校党组织领导下，依法独立负责地行使职权，全面负责教学、科研、行政管理等工作。党委注重把握方向、总揽全局、协调各方，为校长开展工作创造良好条件，形成党政齐心协力的良好局面。

学校党组织牢固树立“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的理念，推动党建工作与学校事业发展深度融合、同频共振。在重大科研项目攻关、重点学科建设、高水平团队培育中，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员专家的先锋模范作用，以党建引领科技创新和学科突破。引导师生党员围绕国家重大战略和区域发展需求，积极投身社会服务、乡村振兴、文化传承创新等实践，在服务奉献中彰显责任担当。

抓实育人树人，培养优秀人才。党支部带领全体师生聚焦发展的中心任务，将党组织和党员力量转化为推动教育事业高质量发展的强大力量，在技能训练、人才培养、技能大赛等方面发挥重要作用。学校电子商务专业魏博飞同学获全国数字商业技能大赛一等奖，校友宗洪博是安徽省五四奖章、安徽省五一劳动奖章、全国五一劳动奖章获得者，先后获得省青年岗位能手、省青马工程学员等荣誉称号，被选为安徽省第十四届共青团代表、安徽省第十四届人大代表。

## **6.2 政策保障**

坚持党对学校工作的全面领导，确保党的教育政策和党中央重大决策部署在学校有效贯彻落实。以“办好人民满意的职业教育”为使命，紧紧围绕立德树人根本任务，不断提高人才培养质量和内涵发展水平。本年度，学校认真贯彻中共中央办公厅印发的《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》，并制定《合肥机电学校党组织会议和校长办公会议议事规则（试行）》，确保党组织领导下的校长负责制得到有效执行。

学校党组织班子成员和行政领导班子带头，组织全校中层干部、专业带头人、骨干教师等，通过专题学习会、专家辅导报告、政策解读研讨会等形式，深入系统地学习“职教法”、二十届三中全会和二十届四中全会精神，深入贯彻落实中央八项规定精神学习教育等国家重大法律法规和政策文件，以及省级政府、教育主管部门出台的系列配套实施方案、发展规划和指导意见。重点把握新时代职业教育类型定位、产教融合校企合作深

化路径、教育教学改革方向、保障措施与法律责任等核心内容，明确学校在政策框架中的角色定位和发展方向，统一思想，凝聚共识。

学校的发展规划与国家《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》及安徽省、合肥市相关职业教育政策同频共振。

### **6.3 经费保障**

合肥机电学校严格遵循《银行账户管理办法》的相关规定，确保所有银行账户（包括基本账户、一般账户及专用账户）均已向教育主管部门完成备案，并切实执行到位。同时，学校积极响应《合肥市教育局等六部门关于印发合肥市民办学校资金管理暂行办法的通知》的要求，全力推进“合肥市民办学校资金管理服务平台”的数据接入工作，以实现对资金的有效监管。

在 2025 年度，合肥机电学校着重把资金投入到学校的日常运营、基础设施建设、教学设备采购以及师资队伍培养等，为学校的高质量发展提供持续且稳定的资金支持。

### **6.4 条件保障**

学校紧贴经济转型升级和产业结构调整，加大新兴专业开发力度，积极构建创新型、科学化专业体系，成效显著。在重点建设机电一体化、数控、汽车等优势专业的基础上，抓住地方经济发展机遇，利用地处国家级经济开发区优势，于 2025 年 3 月新开设新能源汽车等专业。

持续优化智慧校园环境，升级了校园网络、安防系统和教学管理平台。完成学生宿舍、食堂等生活设施的改造，建设了“一站式”学生社区和党员服务站，提升了管理服务效能与学生生活品质。

### **6.5 质量保障**

合肥机电学校认真贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述，通过构建完善管理制度、加强校园安全管理、强化学生管理服务、规范教育教学行为、规范学术管理、提升服务保障水平等治理模式，规范基础管理，大力推进学校治理体系和治理能力现代化，努力推动学校事业发展不

断迈上新台阶。

健全完善管理制度。深化综合改革，提升内在驱动力，紧紧围绕立德树人根本任务。将综合改革作为推进学校治理现代化的关键举措，着力构建现代化职业教育治理体系。以教育评价改革为抓手，大力推进教育教学、学生评价机制、思政课教师队伍建设和改革，完善立德树人体制机制。不断完善管理制度体系，确保各项工作有法可依，有章可循，为依法治校打下坚实基础。

加强校园安全管理。实施学校党支部、领导班子、系部负责人责任清单制度，建立安全隐患常态化排查机制，定期集中排查和不定期随机抽查相结合，建立排查工作台账，发现问题，及时整改。建立突发事件应急处置预案，加强校园反恐防暴教育，防电信诈骗教育，防网络赌博教育、预防校园欺凌教育，心理健康教育，消防安全教育，食品安全教育，防溺水教育，交通安全教育，常见传染病预防教育等，加强与社区和辖区派出所的沟通联系，组织教师、教官积极参加“合肥义警”，加强校园及周边环境安全巡查，努力创建“平安校园”，见下图。





图 65 合肥机电学校膳食委员会专题活动

强化学生管理服务工作。加强学风建设，围绕立德树人，落实“双减”，规范学生社团管理，充分利用“第二课堂”开展丰富多彩的校园活动。做好团委工作，健全志愿者服务工作机制，规范学籍资助管理，按时做好学籍上报，规范免学费、助学金材料的收集、审核、上报流程，切实做好贫困学生帮扶，让学生快乐学习，健康成长。坚定不移的推行准军事化管理，加强学生养成教育，提高内务质量，做好教室、宿舍、校园环境美化，建立学生教导队，让学生自我管理，自我成长，自我发展。

教学管理精细化。教务处负责全面落实教学管理，教学工作以全面贯彻党的教育方针、促进学生素质的全面提高为指导思想，以人的发展为本，以促进可持续发展为目标，有计划、有重点、有规范地进行，严格执行课程计划，突出抓好备课环节，教务处专业课教师分学期制定典型性工作任务计划，阶段性考核。为保证上课质量，学校及各系部领导推门听课，教务处按月进行教学常规检查。期末进行考核评价。考核评价体系健全。定期开展教研活动，组织教师参加各类教学比赛，定期组织各类技能大赛，以赛促教，以赛促学，提高教育教学质量，确保学生学到一技之长。

规范学术管理。坚持正确方向，规范学校教科研活动管理工作，确保学术管理工作坚持正确的政治方向、学术方向、舆论导向。

**工作特色：**学校构建了常态化、网络化的内部质量保证体系。以年度质量报告编制为抓手，系统梳理办学数据与案例，强化过程监控与反馈改进。建立了以专业评估、课程评估、教师绩效考核、学生综合素质评价为核心的质量评价机制。

### **【案例 16】：膳食安全共守护，健康成长同护航**

为增进家校沟通，保障校园食品安全，近日，学校举办了膳食委员会专题活动。活动通过透明公开的方式，让家长、教师及学生代表“零距离”了解食堂运作全貌。

活动伊始，刘文贺副校长就学校食堂的日常运营与食品安全管控工作，向与会代表作了详细说明。随后，李玲校长强调了委员会在监督食堂工作、反映学生诉求方面的重要桥梁作用。

在食堂主任方明军的带领下，委员们走进了平日“闲人免进”的食堂后厨。大家依次参观了仓储、清洗、加工、烹饪、留样等各个功能区。方明军主任对食材采购渠道、餐具消毒流程、食品留样制度等关键环节进行了现场讲解，并对家长关心的问题一一作出解答。整洁的环境、规范的操作和严格的管理流程给代表们留下了深刻印象。

膳食委员会深入食堂后厨实地探访后，结合直观感受反馈具体建议。学校领导与委员会代表开诚交流，对其提出的食堂改进建议予以采纳，共商优化，助力食堂管理更进一步。

本次参观活动，不仅增强了学校食堂管理工作的透明度，更搭建了家校共管的良好平台。委员们纷纷表示，通过亲眼所见，对孩子们的饮食安全更加放心，并将积极履行职责，与学校携手，共同守护学生“舌尖上的安全与营养”，见下图。



图 66 合肥机电学校膳食委员会专题活动

**【案例 17】：坚持“四个抓实”为党建赋能学校高质量发展“充好电”**

抓实理论学习，提升党性修养。发挥学校党组织领导核心和政治核心作用，建立起党组织统一领导、党政齐抓共管、多方协调互动、育人主体各司其职、各尽其责的全方位育人组织体系和制度体系，教育引导学生在坚定理想信念、厚植爱国情怀上下功夫。着力构建党建引领“理念建设、制度建设、行为建设、文化建设、环境建设”五位一体的党建工作新体系，

确保党建引领学校全局发展，见下图。



图 67 合肥机电学校党员参观红色教育基地

抓实业务提升，打造“党建+同心圆”品牌。通过创新学习形式，让党员带动老师，让老师影响学生，以同心文化为引领，打造多彩校园，开展爱国、励志、法治等系列教育。党支部立足学校实际，推进理想信念教育，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，将党建和思想政治工作评价指标全面纳入学校事业发展规划、专业质量评价、人才项目评审等。学校党支部确定攻坚克难、重大项目、重要工作皆由党员干部负责。

## 7. 面临挑战

学校在多年的办学的发展积累了良好的硬件基础、专业优势和社会声誉，特别是在机电专业领域形成了特色品牌。这些成果为学校高质量发展奠定了坚实基础。同时，面对新时代新要求，学校发展也面临一系列新的形式与挑战。

专业动态调整的敏捷性有待加强，面对以人工智能为代表的新一轮科

技革命和产业变革，部分专业课程内容与快速迭代的产业技术前沿相比仍显滞后，专业设置与资源调整的响应机制需要进一步优化。师资队伍结构有待优化，“复合型”、“双师型”教师队伍的规模和能力，特别是同时具备国际视野、跨文化教学能力与前沿技术技能的教师，仍存在缺口，制约了高水平专业建设和国际化办学的深度。

产教融合的深度与长效机制需突破，部分校企合作仍停留在实习就业层面，在共同开展技术研发、制定行业标准、构建利益共享的实体化运作平台方面，还需探索更深入、更稳定的合作模式。新兴专业方向培育相对滞后，学科交叉融合不够深入，系统性训练体系有待完善。部分硬件设施老旧，办学经费投入不足等等。国际化发展的可持续性面临考验，职业教育“走出去”涉及政策、文化、语言等多重复杂因素，海外项目的本地化适应、师资持续供给以及长期运营的可持续模式，仍需在实践中不断探索和完善。

随着人口结构变化、合肥市区普高率大幅提升，优质生源争夺日趋激烈，部分专业面临生源不足的压力。社会对职业教育的认可度仍需提高，“重普教、轻职教”的传统观念仍是影响学生报考意愿的重要因素。

2025年是学校实现内涵发展、特色发展、创新发展的关键阶段。全校师生凝心聚力，锐意进取，扎实推进规划各项任务落地落实，为区域经济社会发展和机电行业转型升级提供坚实的人才支撑与智力支持。回首2025，我们砥砺前行；展望“十五五”，我们信心满怀，任重道远。面向未来，学校将继续坚持“地方需要、行业认同”的办学目标，主动适应科技革命和产业变革，深度融入合肥发展战略，持续深化教育教学改革，全面提升人才培养质量和社会服务能力。为加快建设新能源汽车强省、谱写中国式现代化合肥篇章贡献更大的智慧和力量。

编制学校：合肥机电学校

编制日期：二〇二五年十二月

